

教育部全国高校教师网络培训中心

关于实施2017年下半年全国高校教师网络 培训计划在线点播培训的通知

各高等学校：

为提高高校教师教学能力、业务水平和综合素养，根据2017年下半年全国高校教师网络培训计划安排，全国高校教师网络培训中心（以下简称“网培中心”）将于2017年下半年推出1400余门在线点播培训课程及专题，供高校教师自主选择学习。现将有关事项通知如下。

一、培训对象

培训对象为高校承担与所培训课程相同或相近教学任务的在职教师，重点是中青年教师。

二、培训课程

在线点播培训课程和专题从教师发展需求出发，以提高教师师德水平和教学能力为目标，内容突出教育教学理念与方法、信息技术在教学中的应用、教师科研能力及综合素养提升等。主讲教师由高校教学名师奖获奖者、国家精品开放课程主持人和国家级教学团队带头人等担任。在线点播培训课程目录详见附件或网培中心网站（<http://www.enetedu.com>），其中新增在线点播培训课程及自选组课专题344余门。

在线点播培训主要包括以下几个方面：

1. 视频学习：视频分为培训课程视频和自选组课专题视频。学员可以从课程目录中选择 1 门课程完整视频+若干公开选修讲座视频的方式学习，也可以从课程目录“在线点播培训自选组课专题”中选择若干专题、自主组课学习。

2. 在线活动：包括观看网络直播讲座、进行专题讨论、参与论坛交流和分享教学资源等。

3. 网络社区交流：特聘专家负责在线答疑、教学辅导，为学员提供辅助学习材料；在线辅导员负责组织、引导学员交流，组织教学活动，推荐优秀作业等；课程班主任负责学员学习过程管理和教务咨询服务。

三、学习卡

学习卡是学员参加在线点播培训的方式之一。学员登录网培中心网站、移动学习 APP（教师发展在线）或“教师发展智能终端”，选择要参加在线培训的课程，激活学习卡开始培训学习。每门在线培训课程的学习周期为 3 个月。

收费标准为每门在线课程 450 元。学校统一购买学习卡，需在汇款“附言”中注明汇款单位名称和“在线培训”字样，也可到相应分中心通过 POS 机支付购买；个人可以在网培中心网站或移动学习 APP 上直接购买学习卡。

四、院校教师在线学习中心

“院校教师在线学习中心”是网培中心为高校开发的教师培训学习平台，除嵌入学校购买的培训课程外，还可收看网络直播讲座，参与网络社区交流，并具备学校培训管理功能。学校选择以下方式组织本校教师参训：（1）参训教师自主选择在线课程中的内容或专题讲座

进行学习，达到培训要求，获得“学时版”培训证书（标注学习时长，上限为 50 学时）；（2）参训教师选择具体培训课程进行学习，达到培训要求，获得“课程版”培训证书（标注培训课程名称）。

学员通过所在学校已安装的“院校教师在线学习中心”进行注册报名，选择相关内容开展学习，可与全国教师共同在线学习和交流。学习周期一般为 1 年，具体时长以学校规定为准。“院校教师在线学习中心”建设指南可在网培中心网站查询。

学校根据选取培训课程的数量，以年度为单位缴纳培训费用。费用标准：50 门在线课程 4 万元/年，110 门在线课程 8 万元/年，全部在线课程 23 万元/年（含教师发展智能终端），继续使用“院校教师在线学习中心”的，其费用标准沿用上一期协议的费用标准。单位转账需在汇款“附言”中注明汇款单位名称和“在线学习中心”字样。

五、教师发展智能终端

“教师发展智能终端”是网培中心为促进高校教师发展研发的应用型智能终端，为学校提供在线课程本地化、网络直播培训课程及网络直播讲座实时收看、本校教师培训效果展示、学习情况统计、校本资源展示、新闻公告、微课展示等服务。

“终端”标准版 35000 元/台，学校可根据情况提出“终端”定制需求，收费标准根据具体配置而定。单位转账需在汇款“附言”中注明汇款单位名称和“智能终端”字样。

收款单位名称：北京畅想数字音像科技股份有限公司

开户行：交通银行北京北三环中路支行

银行账号：110060567018150057621

六、培训证书

学员参加在线培训，经考评合格后，颁发网培中心“高等学校教

师培训证书”(电子证书),证书由学员在网上自助打印;被评为“优秀学员”的,根据《高校教师网络培训证书管理暂行办法》颁发相关证书。

对达到培训要求并获得证书的学员,所在学校应承认其接受培训的经历,计入继续教育学时。

七、联系方式

教师咨询电话:400-6699-800

微信公众平台:“高校教师网络培训中心”



联系人:薛萌蕾 电话:010-58581199

电子邮箱:xueml@hep.com.cn

地址:北京市西城区德外大街4号A座2层 邮编:100120

网培中心、各地分中心和各地区业务联系人的联系方式可登录网培中心网站查询。

教育部全国高校教师网络培训中心

2017年8月25日

表 1 在线点播培训课程

在线点播培训不受时间和地点限制，学员可通过网络进行自主学习，并辅以专家在线辅导和网络社区交流活动。课程内容突出教育教学理念与方法、信息技术在教学中的应用、教师教学能力及综合素养提升等，有 1 个课程主视频（时长多数为 8-10 小时）+若干选修专题讲座视频构成。课程 ID 号为在线点播培训课程唯一代码，供院校学习中心选课使用。加# 的课程为本期计划新增课程。

ID 号	培训课程	ID 号	培训课程
“马工程”重点教材课程教学培训（29）			
本课程群均由“马工程”教材课题组专家担纲主讲，结合自身多年从事课程教学与研究工作的探索和实践，引导学员学习、领会“马工程”教材编写的指导思想、基本精神和总体要求以及“马工程”教材的主要内容和课程重点难点。			
713	西方经济学（文建东、王志伟、吴汉洪）	710	世界经济概论（黄梅波、张兵、张彬）
724	文学理论（童庆炳、钱翰、姚爱斌、陈雪虎）	766	西方文学理论（曾繁仁、李鲁宁、石天强、赵奎英、周计武）
771	当代西方文学思潮评析（周启超、冯宪光、傅其林、马海良、陈永国）	767	比较文学概论（曹顺庆、陈跃红、谢天振、王宁、高旭东）
914	美学原理（尤西林、徐恒醇、王旭晓、李西建、杜学敏）	717	新闻学概论（郑保卫、雷跃捷、刘卫东、刘洁）
770	考古学概论（栾丰实、钱耀鹏、方辉、靳桂云、陈洪海）	768	中国伦理思想史（张锡勤、关健英、杨明、张怀承、肖群忠等）
769	中国美学史（张法、刘方喜、刘成纪、余开亮、朱志荣）	979	世界古代史（杨共乐、晏绍祥、刘健、刘城、王晋新）
915	外国文学史（聂珍钊、王立新、刘建军、蒋承勇、苏晖）	913	西方美学史（朱立元、陆扬、苏宏斌、王才勇、刘旭光）
918	中国古代文学史（傅刚、董上德、陈文新、张文利、孙之梅、袁世硕）	916	中国思想史（张茂泽、刘学智、肖永明、周群）
917	中国文学理论批评史（黄霖、周兴陆、罗书华、李建中、李春青）	981	中国共产党思想政治教育史（王树荫、项久雨、邱圣宏、韩振峰、李斌雄）

980	思想政治教育学原理（郑永延、骆郁廷、沈壮海、万美容、王雯姝）	982	中国革命史（王炳林、王顺生、欧阳军喜、杨凤城、陈述）
712	宪法学（胡锦涛、任进、郑贤君、王磊）	983	经济法学（张守文、冯果、邱本、徐孟洲）
984	国际公法学（李寿平、何志鹏、江国青、杨泽伟、朱文奇）	1001	国际经济法学（韩立余、左海聪、余劲松、韩龙、廖益新）
1003	行政法与行政诉讼法学（应松年、薛刚凌、姜明安、胡建淼、马怀德）	1005	民事诉讼法学（宋朝武、谭秋桂、汤维建、肖建国、李浩）
1007	刑事诉讼法学（顾永忠、陈卫东、周长军、刘计划）	1002	劳动与社会保障法学（王全兴、林嘉、刘俊、叶静漪、郑尚元）
1006	中国法制史（朱勇、张生、王立民、赵晓耕、张希坡）		
政治学类、社会学类、哲学类课程教学培训（23）			
<p>本课程群涵盖三个学科主要课程的教学培训：比较政治制度、中国政治思想史、当代中国政治制度、发展政治学、思想政治教育方法论、法学概论、思想政治教育学原理、中国共产党思想政治教育史等；社会学概论、社会学研究方法、中国民间文化等；美学、伦理学、哲学专业主要课程培训。</p>			
769	中国美学史（张法、刘方喜、刘成纪、余开亮、朱志荣）	804	中国民间文化（刘晔原）
147	美学（王德胜、邹华）	874	中国周边国际环境与海洋安全（吴希来，林宏宇，亓成章）
768	中国伦理思想史（“马工程”重点教材及课程培训）（张锡勤、张怀承、肖群忠等）	283	中西方哲学智慧（宋志明）
185	比较政治制度（谭融）	172	中国政治思想史（葛荃）
293	社会学研究方法（徐晓军）	324	当代中国政治制度（浦兴祖）
279	形式逻辑（毕富生）	173	发展政治学（杨龙）
680	逻辑学（何向东等）	167	社会学概论（王思斌）
817	思想政治教育方法论（万美容）	828	法学概论（黄新民等）
914	美学原理（“马工程”重点教材及课程培训）（尤西林、王旭晓等）	913	西方美学史（“马工程”重点教材及课程培训）（朱立元、陆扬等）

970	伦理学课程教学培训（王泽应）	980	思想政治教育学原理（“马工程”重点教材及课程培训）（郑永延、骆郁廷、沈壮海、万美容、王雯姝）
981	中国共产党思想政治教育史（“马工程”重点教材及课程培训）（王树荫、项久雨、邱圣宏、韩振峰、李斌雄）	982	中国革命史（“马工程”重点教材及课程培训）（王顺生、王炳林、欧阳军喜、杨凤城、陈述）
1024	#思想政治理论课教学方法创新与实践（王炳林、杨慧民、张润枝、冯秀军）		

经济学类课程教学培训（51）

本课程群包括西方经济学、微观经济学、宏观经济学、发展经济学、产业经济学、国际经济学、世界经济概论、国际贸易实务、金融学、财政学、商业银行管理、货币银行学、中国经济史、中国税收、国际保险、投入产出分析、保险学、社会主义市场经济理论与实践、无形资产评估等课程的教学培训。

809	无形资产评估（苑泽明）	746	技术经济学（陈戈止）
706	公共经济学（朱柏铭）	710	世界经济概论（黄梅波、张彬、张兵）
713	西方经济学（“马工程”重点教材及课程培训）（刘凤良、吴汉洪、文建东、王志伟）	68	西方经济学（刘骏民）
203	计量经济学（李子奈）	252	工程经济（周礼、李正卫、虞晓芬）
146	国际经济学（黄春媛）	316	世界经济概论（周申）
325	流通经济学（洪涛）	338	中国近代经济史（马陵合）
468	政治经济学（刘灿、陈志舟）	486	区域经济学（张泰城、孙久文）
308	社会主义市场经济理论与实践（白永秀）	136	商业银行管理（李志辉）
70	金融学（张强）	67	国际金融学（杨胜刚）
74	金融工程学（吴冲锋）	129	国际金融学（范小云）
137	证券投资学（杨德勇、葛红玲、张伟等）	73	金融投资学（胡金焱）
661	税收管理（古建芹）	658	国际投资学（卢进勇等）
637	中国经济史（王玉茹）	569	国际经济与贸易专业课程建设与教学辅导（刘重力、范小云、黄春媛等）
443	货币银行学（李健）	69	财政学（张馨）
180	投入产出分析（刘起运）	435	财务学原理（熊剑、樊莹）

212	外贸单证操作（章安平）	620	税务筹划（盖地、罗斌元）
570	金融学专业课程建设与教学辅导（李健、杨胜刚、范小云等）	623	国际结算（陈岩）
487	国际贸易（杨盛标、刘文华）	369	国际贸易实务（邹建华）
100	国际贸易实务（刘重力）	376	国际保险（刘玮）
264	保险学（王绪瑾、栾红、徐徐、宁威）	227	中国税收（朱晓波）
349	经济学类专业教学与科研（佟家栋、李子奈）	268	宏观经济学（叶航）
71	产业经济学（王俊豪）	72	微观经济学（刘东）
803	发展经济学（马春文）	932	经济法教程（非法学专业）（曲振涛、王福友）
945	国际税收（罗宏斌）	773	信用管理专业核心课程培训（1）——《信用管理学》、《信用经济学》、《企业信用管理》（吴晶妹等）
832	信用管理专业核心课程培训（2）——《消费者信用管理》、《金融机构信用管理》、《信用评级》（吴晶妹等）	833	信用管理专业核心课程培训（3）——《信用风险度量》、《征信理论与实务》（吴晶妹等）
1018	#中国特色社会主义政治经济学（林木西等）		

法学类课程教学培训（24）

本课程群为法理学、宪法、民法、刑法、刑事诉讼法、国际公法、公司法等法学专业核心课程及专业基础课的教学培训课程，包括近两年内上线的“马工程”重点教材培训资源。

657	法理学（姚建宗、李拥军）	64	民法学（房绍坤）
474	宪法学（焦洪昌、姚国建等）	712	宪法学（“马工程”重点教材培训）（胡锦涛、任进、郑贤君、王磊）
65	刑法学（孙国祥）	164	刑事诉讼法（刘玫）
161	国际法（周忠海）	150	中国法制史（张晋藩）
169	知识产权法学（魏纪林）	63	商法学（赵旭东）
66	国际私法（刘仁山）	400	经济法（郑曙光）
646	劳动法（常凯、陈布雷、李坤刚）	599	公司法（赵旭东、王涌、李建伟）
258	国际环境法（林灿铃）	808	民事诉讼法（“马工程”重点教材培训）（李浩、谭秋桂、肖建国、汤维建）
983	经济法学（“马工程”重点教材培训）（张守文、冯果、邱本、徐孟洲）	984	国际公法学（“马工程”重点教材培训）（李寿平、何志鹏、江国青、杨泽伟、朱文奇）

1001	#国际经济法学（“马工程”重点教材培训）（韩立余、左海聪、余劲松、韩龙、廖益新）	1003	#行政法与行政诉讼法学（“马工程”重点教材培训）（应松年、薛刚凌、姜明安、胡建淼、马怀德）
1005	#民事诉讼法学（“马工程”重点教材培训）（宋朝武、谭秋桂、汤维建、肖建国、李浩）	1007	#刑事诉讼法学（“马工程”重点教材培训）（顾永忠、陈卫东、周长军、刘计划）
1002	#劳动与社会保障法学（“马工程”重点教材培训）（王全兴、林嘉、刘俊、叶静漪、郑尚元）	1006	#中国法制史（“马工程”重点教材培训）（朱勇、张生、王立民、赵晓耕、张希坡）

教育学类、心理学类课程教学培训（26）

本课程群涵盖了教育学类和心理学类的核心课程，包括教育学、教育学原理、中国教育史、教学设计、学前教育学；认知心理学、人格心理学、心理学研究方法、实验心理学、心理咨询、心理测量、教育心理学、管理心理学等课程教学培训。

716	现代教育技术（陈琳）	402	学前儿童健康教育（顾荣芳）
226	中学生心理辅导（伍新春）	500	学前儿童游戏（杨枫）
582	小学生认知与学习（陈威、陶钧）	165	心理学研究方法（方平）
232	心理学史（叶浩生）	234	认知心理学（张亚旭）
86	实验心理学（郭秀艳）	289	人格心理学（郭永玉）
208	管理心理学（李永鑫）	166	心理测量（戴海琦）
155	心理统计学（胡竹菁）	574	心理学专业课程建设与教学辅导（张亚旭、郭秀艳、方平等）
337	心理咨询（江光荣）	616	小学语文教学法（王松泉、江平）
682	幼儿园教学活动的设计与实施（朱家雄）	483	学前教育学（刘焱）
292	教育学（但武刚、罗祖兵）	154	中国教育史（张传燧）
187	教育学原理（阮成武）	206	教学设计（皮连生）
179	教育心理学（刘儒德）	429	教育见习与实习指导（周跃良）
676	高等教育心理学（伍新春）	249	教学理论与设计（盛群力）

中国语言文学类课程教学培训（45）

本课程群包括大学语文、文学理论、古代汉语、现代汉语、中国古代文学史、中国现当代文学、外国文学史、比较文学、中国古代文学作品选、文学批评方法、西方文学理论、文学习作教程、应用写作、语言学、西方文化概论、秘书学概论、文书学等课程的教学培训。基本涵盖了中文语言文学类各专业的必修课程。

767	比较文学概论（曹顺庆、陈跃红、谢天振、王宁、高旭东）	822	中国文字的前世今生（赵丽明）
-----	----------------------------	-----	----------------

826	文学批评方法（杨朴、宁国利、赵丽红、靳瑞芳）	724	文学理论（童庆炳、钱翰、姚爱斌、陈雪虎）
766	西方文学理论（“马工程”重点教材及课程培训）（曾繁仁、李鲁宁、石天强、赵奎英、周计武）	771	当代西方文学思潮评析（“马工程”重点教材及课程培训）（周启超、冯宪光、傅其林、马海良、陈永国）
707	网络写作（尹相如）	101	写作（董小玉）
384	应用写作（胡元德、冒志祥）	89	写作（高职）（尹相如）
427	古代汉语（王宁）	235	语言学（张先亮、聂志平、陈青松）
57	古代汉语（洪波）	55	比较文学（曹顺庆）
588	当代语言学（陈保亚）	239	中国古代文学作品选（先秦-六朝）（郭丹）
60	文学理论（陶东风）	162	西方文化概论（赵林）
210	文书学（倪丽娟）	416	秘书学概论（杨剑宇、杨树森、徐丽君）
284	秘书实务（杨剑宇）	398	秘书实训（杨剑宇）
302	秘书公关与礼仪（杨剑宇、李玉梅、蒋苏苓）	642	文学写作教程（刘海涛）
143	汉语言文学专业教学与创新人才培养（王步高、骆玉明、刘洪涛）	632	二十世纪西方文学（刘建军）
674	现代汉语（沈阳、郭锐、王韞佳、万艺玲）	594	中国现当代文学史（朱栋霖、吴义勤）
666	对外汉语教学（李禄兴、傅由）	217	外国文学史（刘洪涛）
273	中国文学批评史（黄霖）	104	中国古代文学史（骆玉明）
58	中国古代文学史（郭英德）	493	中国戏曲史（孙书磊）
311	中国秘书史（杨剑宇）	61	大学语文（王步高）
59	比较文学与外国文学史（孙景尧）	481	大学语文（陈洪、李瑞山）
56	中国现当代文学（张福贵、王学谦、孟繁华）	918	中国古代文学史（“马工程”重点教材及课程培训）（傅刚、董上德、陈文新、张文利、孙之梅、袁世硕）
917	中国文学理论批评史（“马工程”重点教材及课程培训）（黄霖、周兴陆、罗书华、李建中、李春青）	915	外国文学史（“马工程”重点教材及课程培训）（聂珍钊、王立新、刘建军、蒋承勇、苏晖）
927	大学语文/写作与通识教育探索与创新（尤西林、李浩、郭丹、文学武）	838	叙事学原理（上）（傅修延、卢普玲、张泽兵、刘亚律）

897	叙事学原理(上)(叶青,龙迪勇,倪爱珍,肖惠荣)		
外国语言文学类课程教学培训(34)			
本课程群包括主要外语学科专业课程(大学外语和专业外语)教学培训以及外语教学有效方法研究、科研方法研究等。			
286	综合英语(邹为诚、梁晓冬、林渭芳)	583	高级英语(颜静兰)
805	英语精读(杨立民、李朝晖、刘波、邱枫、宋颖、杨莉芳、窦薇)	271	英语写作(杨达复、黑玉琴、胡小花、郭粉绒)
441	英语语音(王桂珍)	294	英语词汇学(张维友)
378	英汉口译(任文、胡敏霞)	651	翻译理论与实践(王展鹏、马会娟、刘士聪)
649	英国文学史(曹进、张宝林等)	433	高校英语教学理论与实践(邹为诚、王海啸、王初明)
465	大学英语(李霄翔、陈美华、郭锋萍)	191	大学英语教学改革(王守仁、谢晓苑)
638	英语课程教学方法和教师科研能力提升(张莲、杨鲁新)	740	高校英语教师基本功素养提升(杨立民)
759	医学院校英语教学能力提升(聂文信、汪媛、李智高、高丽、朱宏梅、朱兰、Maya Wertheimer 等)	825	各类科研项目立项与结项(辜向东、曾用强)
675	外语研究选题与方案设计(高一虹、曾用强)	736	外语教师研究设计与国际、国内学术论文发表(冉永平、Lawrence zhang)
744	外语类科研选题与文献综述撰写(高雪松、Lawrence zhang)	687	文献资料梳理与文献综述撰写(刘建达、吕剑涛)
688	外语教学中的定量研究方法 with SPSS 运用——问卷设计与实验研究方法(曾用强、吕剑涛)	689	外语教学中的定量研究方法 with SPSS 运用——数据统计与分析方法(曾用强、吕剑涛)
765	外语教学中的定量研究方法 with SPSS 及 AMOS 运用(中级班)(曾用强、许宏晨)	625	高校外语教师“行动研究”的知行效:课堂 style(夏纪梅、徐浩)
425	基础日语(蔡全胜)	477	高校教师日语教学能力提升(曹大峰)
669	课程教学要求与应用——教学目标与学习评价(日语)(修刚、林洪、伊东佑郎、赵华敏、尹松)	947	应用语言学科学研究与期刊发表(高雪松、黄国文等)

921	高校英语写作教学实践创新（王欣、何萍）	959	大学外语课程教学助力师生审辨思维能力提升（夏纪梅）
948	外语教学测评：理论，命题与实践（何莲珍、刘鸿章、曾用强）	902	外语翻转课堂教学研修（王海啸、杨安康、李霄翔）
947	应用语言学科学研究与期刊发表（高雪松、张军、黄国文）	1022	#高校英语课堂间师生互动策略与应用（宋毅、马丽媛等）
新闻传播学类课程教学培训（12）			
本课程群包括新闻学、新闻学概论、中外新闻传播史、新闻采访写作、传播学、数字传播技术应用、新媒体的发展趋势及新闻传播教学的变革等。			
709	实践中的马克思主义新闻观案例教学（段京肃、王晓红、汪振军、陈开和）	717	新闻学概论（郑保卫、雷跃捷等）
275	数字传播技术应用（彭兰）	135	传播学（胡正荣）
456	中国新闻传播史（李彬）	285	新闻采访写作（张征）
209	外国新闻传播史（张昆）	218	品牌学（赵琛）
476	新闻学（张征、陈力丹）	132	广告学概论（陈培爱、张金海）
816	新媒体的发展趋势及新闻传播教学的变革（彭兰）	941	网络传播（杜骏飞、巢乃鹏、王成军）
历史学类课程教学培训（12）			
本课程群包括史学概论、世界古代史、中国古代史、考古学概论等课程教学培训。			
630	考古学概论（钱耀鹏）	730	西方文明史教学方法（朱孝远）
319	中国古代史（赵毅、田广林、李玉君）	446	中华人民共和国史（张同乐）
334	世界古代史（杨共乐）	272	西方文明史（陈永国）
581	二十世纪世界史（郑寅达）	335	史学概论（庞卓恒）
770	考古学概论（“马工程”重点教材培训）（栾丰实等）	790	中国历史文选（汝企和）
916	中国思想史（“马工程”重点教材培训）（张茂泽、刘学智、肖永明、周群）	979	世界古代史（“马工程”重点教材培训）（杨共乐、晏绍祥、刘健、刘城、王晋新）
数学类、统计学类课程教学培训（35）			
本课程群包括高等数学、高等代数、概率论、微积分、统计学、线性代数、数学分析、数学文化等课程教学培训和专业科研能力提升的专题培训。			
21	高等数学（郭镜明）	193	高等代数（张贤科）
673	高等数学（朱士信）	656	概率论（何书元）
484	新建应用型本科院校高等数学（林丽华）	515	微积分理论基础（王绵森、马知恩）
201	偏微分方程（宁吴庆）	514	多元函数微积分学（王绵森、马知恩）

522	线性代数（李尚志）	434	线性代数（游宏）
508	线性代数与解析几何（李继成）	327	高等数学教学能力提升（李尚志、郭镜明、乐经良）
686	解析几何（丘维声）	16	数学建模（黄廷祝）
507	抽象代数（顾沛）	19	数学分析（陈纪修）
18	经济数学（吴传生）	91	数理统计（何书元）
511	数学实验与数学建模（李继成）	386	实变函数论（刘培德）
109	数学建模与数学实验（朱道元）	513	一元函数微积分学与无穷级数（马知恩、李换琴）
199	数理方程（李元杰）	266	数值分析（韩旭里）
20	复变函数（王绵森）	183	运筹学（戎晓霞）
11	离散数学（屈婉玲）	106	统计学导论（李勇）
17	概率与统计（杨孝平）	510	高等数学（非数学专业）教师能力提升（李承治、彭济根）
587	统计学（经济管理方向）（曾五一、朱建平）	834	大学生数学思维的培养——兼谈数学文化课教学（二）（顾沛）
612	大学生数学思维的培养——兼谈数学文化课教学（一）（顾沛）	754	统计学类专业教学与科研能力提升（耿直、房祥忠、李金昌、朱建平）
509	高等数学教师思维开拓（徐宗本、何书元、马知恩）		

物理学类课程教学培训（18）

本课程群包括大学物理、大学物理实验、力学、热学、光学、电磁学、理论力学、电动力学、量子物理、数学物理方法、计算物理、物理与艺术、计算流体力学、传热学、物理与艺术等课程教学培训。

103	大学物理（高景）	198	大学物理（李元杰）
30	大学物理实验（霍剑青）	195	力学（张汉壮）
28	理论力学（李俊峰）	262	工程力学（施惠基）
276	热学（秦允豪）	229	光学（蔡履中）
29	电磁学（王稼军）	138	数学物理方法（姚端正、吴崇试）
419	量子物理（王笑君）	127	量子力学（庄鹏飞）
452	电动力学（杨传路）	223	计算物理（彭芳麟）
220	物理与艺术（施大宁）	447	热力学统计物理（段文山）
92	传热学（姜培学）	909	计算流体力学（李新亮）

化学类、化工类课程教学培训（17）

本课程群包括大学化学、大学化学实验、基础化学、无机化学、有机化学及实验、分析化学及实验、物理化学、结构化学、高分子化学、高分子物理学、有机波谱分析、化工原理、化工设计、化工热力学等课程教学培训。

98	大学化学（强亮生）	230	基础化学（陈恒武、杨宏孝、高占先、张丽丹）
460	大学化学实验（张丽丹）	24	普通化学（吴庆生）
523	无机化学（宋天佑、徐家宁、孟长功）	247	化工设计（吴嘉）
95	有机化学及实验（高占先）	23	分析化学及实验（刘志广）
25	物理化学（周亚平、田宜灵、刘俊吉、李松林）	22	物理化学（黑恩成）
244	结构化学（孙宏伟）	251	高分子化学（李伯耿、罗英武、范宏）
225	化工热力学（高光华）	156	高分子物理学（吴其晔）
423	化工原理（钟理）	34	化工原理（贾绍义）
954	有机波谱分析课程教学培训（渠桂荣、郭海明）		

计算机类课程教学培训（35）

本课程群包含计算机专业所有核心课程及泛计算机类平台课程，如C语言程序设计、计算机网络、数据结构、软件工程、Java 程序设计等课程教学培训。

745	计算机系统与网络安全技术（周世杰）	97	计算机应用基础（刘艳丽）
1	Visual Basic 程序设计（龚沛曾）	8	C 语言程序设计（王宇颖）
254	C++程序设计（钱能）	142	程序设计（吴文虎）
3	计算机网络（冯博琴）	245	计算机网络技术（施晓秋）
418	计算机网络（谢希仁、陈鸣）	2	数据库系统概论（王珊）
437	数据结构（陈越）	9	数据库技术与应用（李雁翎）
10	数据结构（耿国华）	5	计算机组成原理（唐朔飞）
102	计算机系统结构（张晨曦）	6	计算机操作系统（刘乃琦）
320	计算机维修与维护（丁强华）	99	网络操作系统（卢勤）
7	软件工程（齐治昌）	105	软件工程（骆斌）
221	软件需求工程（骆斌）	629	Java 程序设计（翁恺）
13	编译原理（蒋宗礼）	151	汇编语言（毛希平、曹忠升）
295	WEB 技术导论（郝兴伟）	12	计算机安全（韩臻）
405	物联网概论（田景熙、陈志峰）	240	微机接口技术（邹逢兴）

393	计算思维与大学计算机课程教学（何钦铭、李波、王挺等）	455	网络工程专业教学改革与应用型人才培养（施晓秋）
117	计算机科学与技术专业规范与专业建设（蒋宗礼、齐治昌）	14	大学计算机基础（龚沛曾）
679	基于计算思维的大学计算机基础课程教学改革（战德臣）	940	C 语言程序设计 2016（苏小红）
527	计算机科学与技术类专业建设与创新人才培养（蒋宗礼、高林、陈道蓄等）		
电子信息类、电气及自动化类课程教学培训（33）			
本课程群包含电气自动化及信息类所有核心课程及绝大专业课程，如自动控制原理、信号与系统、通信原理、人工智能、ARM 技术等课程教学培训。			
729	人工智能（王万良）	257	系统仿真与 CAD（薛定宇）
133	数字图像处理（杨淑莹）	321	数字电子技术（王连英）
126	单片机原理（张毅刚、杨青勇）	122	电工学（史仪凯）
296	电子线路（谢自美）	296	模拟电子线路基础（傅丰林）
211	人工智能控制（蔡自兴）	617	STC 单片机技术（王冠凌）
665	电子信息类专业概论课程如何教学（黄载禄、闫连川）	694	ARM 技术（陈桂友）
94	电路（罗先觉）	322	集成电路制造技术概论（李惠军）
88	高频电子线路（曾兴雯）	93	数字逻辑与系统（侯建军）
121	自动控制原理（程鹏）	152	信号与系统（陈后金）
521	现代控制工程（王万良）	524	数字信号处理（彭启琮）
128	半导体器件物理与实验（孟庆巨）	84	通信原理（杨鸿文）
113	电气工程基础（尹项根）	87	电力电子技术（王兆安）
231	电机学（罗应立）	492	工程应用型自动化专业课堂教学设计与教学艺术（韩九强、张德江、陈桂友等）
145	电气信息类专业教学与创新人才培养（王泽忠、雷银照、戈宝军等）	590	电子信息类专业基础实验教学案例设计（陈后金、侯建军、胡仁杰等）
415	电子信息类专业课堂教学设计与教学艺术（华成英、陈后金、侯建军等）	910	移动通信网络技术课程教学培训（上）（陈德荣）
919	移动通信网络技术课程教学培训（下）（陈德荣）	944	单片机原理 2016（张毅刚）
988	通信原理（谈振辉、张立军、马东堂、宋铁成、杨鸿文）		

机械类、材料类课程教学培训(17)

本课程群包含机械类核心课程及材料类核心课程,如机械原理、机械设计、工程制图、材料科学与工程基础、材料研究方法等课程教学培训。

270	机械原理(葛文杰)	35	机械设计(吴鹿鸣)
424	机械制造技术基础(张世昌)	36	机械制造及实习(傅水根)
236	工程制图(陆国栋)	301	画法几何及工程制图(殷昌贵、王兰美)
373	机械零件常规加工(何七荣)	278	机械振动(刘习军)
243	汽车构造(罗永革、冯樱)	112	机床数控技术(游有鹏)
664	PBL在机电工程专业教学中的应用 (王玉)	621	机械制图与建模(王冰)
222	测量学(程效军)	326	金属材料成形基础(陈拂晓)
205	材料科学与工程基础(顾宜)	580	土木工程材料(苏达根、钟明峰)
305	材料研究方法(许乾慰)		

土木类、力学类课程教学培训(18)

本课程群涵盖流体力学、材料力学、结构力学、弹性力学、土木工程概论、工程地质、建筑设计基础等课程教学培训。

702	水利工程制图(张圣敏)	181	流体力学(丁祖荣)
170	工程地质(白志勇)	408	建筑外立面设计(边颖)
497	水工建筑学(金峰)	480	建筑设计基础(吴桂宁、许自力)
496	水质工程学(韩洪军)	274	混凝土结构(沈蒲生、廖莎)
466	桥梁工程概论(李亚东、何畏)	27	材料力学(张少实)
267	土力学(李广信)	182	结构力学(朱慈勉)
26	理论力学(洪嘉振)	178	水力学(李玉柱、贺五洲)
186	弹性力学(王敏中、黄克服)	589	水力学(王勤香)
33	土木工程概论(叶志明)	900	GPS定位测量技术(周建郑等)

医学类课程教学培训(18)

本课程群涵盖生理学、病理学、护理学、药理学、解剖学,偏重医学类课程教学与科研提升,医学专业申报,教学中信息技术的运用等。

31	生理学(王庭槐)	836	如何上好内科护理(张小来)
726	循证医学(李幼平)	382	病理学(文继舫、李景和)
403	组织学与解剖学(段相林)	277	医学心理学(胡佩诚)
32	护理学(娄凤兰)	602	康复护理学(陈立典、陈锦秀、刘芳)
595	局部解剖学(李振中)	298	基础药理学(张庆柱)
216	制药工程(姚日生)	315	药物化学(雷小平)

281	中药鉴定技术（刘来正）	352	医学类专业教学与科研（王金发、喻荣彬等）
368	信息技术在医学教学中的应用（王金发、王竹立等）	248	医学类专业科研申报与科研方法（余章斌、喻荣彬）
926	蒙医温病学（额尔敦朝鲁等）	992	预防医学课程教学培训（傅华）

生命科学类、环境科学类、农学类课程教学培训（25）

本课程群包括生命科学导论、细胞生物学、遗传学、基因工程、环境科学概论、环境化学、普通生物学、动物生物学、植物生物学等课程教学培训。

414	生物学科教学与科研方法（刘恩山、张润志、张雁云等）	282	细胞生物学（王金发）
160	微生物学（陈向东）	417	细胞工程（柳俊）
342	普通动物学（张雁云、宋杰）	397	普通生物学（佟向军）
341	动物生理学（肖向红）	90	动物生物学（许崇任）
436	植物生物学（邵小明）	330	植物保护学（叶恭银）
255	遗传学（植物类）（石春海、祝水金、柴明良等）	85	遗传学（乔守怡）
215	分子生物学（郑用琏）	250	生态学（邹建文）
462	环境化学（孙红文）	668	生态学（曹凑贵）
288	生物分离工程（曹学君）	237	生物反应工程（贾士儒）
202	基因工程（袁葵洲）	157	生物化学（杨荣武）
430	环境科学概论（刘静玲）	194	生命科学导论（吴敏）
681	农业政策学（孔祥智）	626	农业推广学（刘恩财）
985	普通昆虫学课程教学培训（花保祯）		

管理学类课程教学培训（75）

本课程群包括工商管理、会计、市场营销、公共管理、物流、工业工程、电子商务等主要专业的专业基础课、主干课教学培训。

722	社区管理学（孙萍、刘钊）	733	公共部门危机管理（彭宗超、曹峰）
470	基础会计（宋献中）	46	企业会计学（赵惠芳）
648	会计学基础（陈艳）	650	中级财务会计（张俊民、路国平）
40	中级财务会计（杨有红）	922	审计与会计专业教学改革与人才培养专题（时现、饶艳超、杨政、张龙平、林志军）
300	高级财务会计（刘峰、杨有红、毛新述）	48	管理会计（吴大军）
49	财务分析（张先治）	213	财务报表分析（张新民）
207	会计信息系统（艾文国）	329	筹资实务（楼土明）

412	资产评估 (刘东辉)	45	审计学 (陈汉文)
51	管理学 (郑文全、李品媛)	47	项目管理学 (戚安邦)
50	战略管理 (陈志军)	111	管理信息系统 (黄丽华)
627	企业战略管理 (孟宪忠、谢佩洪)	652	管理学 (邢以群、鲁柏祥)
445	管理沟通学 (赵振宇)	370	决策理论与方法 (陶长琪)
43	公司治理 (李维安)	372	创业管理 (吴昌南、梅小安)
371	运筹学 (管理) (梅国平)	383	生产运作管理 (马士华)
115	行政管理学 (陈瑞莲)	525	财务管理学 (王化成)
404	公共关系 (陈先红)	42	组织行为学 (段万春)
307	人力资源管理 (廖建桥)	340	战略人力资源管理 (王建民)
171	人力资源开发与管理 (章海鸥)	318	薪酬管理 (王长城)
312	职务管理 (刘俊振)	110	市场营销学 (吕一林)
399	营销风险管理 (二) (张云起)	158	营销风险管理 (一) (张云起)
639	行政组织学 (祝小宁)	219	营销策划 (朱美燕)
214	网络营销实务 (方玲玉)	38	电子商务概论 (李琪)
336	电子商务实务 (胡华江)	159	电子金融 (陈进)
168	电子商务系统结构与应用 (陈德人)	200	企业资源规划实践 (陈冰)
54	企业物流管理 (黄福华)	411	物流信息技术与应用 (刘德军)
407	现代服装工程管理 (冯旭敏、温平则)	457	导游实务 (邓德智)
259	前厅运行与管理 (吴玲)	238	旅游学概论 (马勇)
585	化工企业管理实务 (梁清山)	579	现代物流管理 (李严锋、冉文学等)
678	物流学 (邬跃、张旭凤等)	597	物流管理 (甘筱青、朱道立)
684	物流系统工程 (王长琼)	662	物流与供应链管理 (霍佳震、邱灿华)
374	信息资源共享 (程焕文、潘燕桃)	699	市场调查与预测 (王德章、周丹)
269	工商管理专业建设与创新人才培养 (王化成、邹统钎)	354	工商管理类专业教学与科研 (郑文全、尤建新、汤定娜等)
567	案例教学法在工商管理专业教学中的应用 (王化成、王建民、潘立生等)	353	工商管理类专业创新人才培养 (朱国玮、朱武祥、戈维莉等)
571	人力资源管理专业课程建设与教学辅导 (廖建桥、王建民、王长城等)	573	行政管理专业课程建设与教学辅导 (陈瑞莲、陈先红、胡元德等)
572	电子商务专业课程建设与教学辅导 (李琪、冯博琴、陈德人等)	568	会计学专业课程建设与教学辅导 (杨有红、刘峰、陈汉文等)

622	信息资源建设（肖希明）	144	市场营销学专业教学与创新人才培养（汤定娜、张云起、蒋晶）
108	基础会计（沃健）	654	标准化基础（李丹青、顾兴全、胡玉华）
934	会计教学与财税改革（盖地、艾文国、赵合喜、潘立生）		
体育学类、艺术学类课程教学培训（27）			
体育学类课程群包括大学体育、体育与健康、运动心理学等，艺术类课程群包括设计概论、美术、音乐、摄影、书法、动画等课程教学培训，着重突出艺术与体育类课程的教育教学理念与方法。			
742	大学体育教学与科研（郝光安、谢燕歌）	62	大学体育（邢登江）
478	体育与健康（毛振明）	260	大学体育（张威）
287	军事理论（蔡仁照、李成安）	197	运动生理学（刘洵）
196	运动心理学（孙延林）	228	设计素描（周至禹）
619	工业设计专业能力提升（一）——色彩设计、交通工具造型设计、CMF（苏华、严扬、左恒峰）	760	工业设计专业能力提升（二）——交互设计、服务设计、用户研究与设计实践、产品计划与系统设计（鲁晓波、王国胜、赵超、杨霖）
761	工业设计专业能力提升（三）——设计战略、设计智慧与思维方式（蔡军、马赛、柳冠中）	482	工业设计前沿发展与教学策略（何人可、柳冠中）
401	设计概论（陈汗青、李遊宇）	813	戏剧艺术概论（周安华）
453	音乐教学论（陈玉丹）	388	西方音乐史（余志刚、周耀群）
280	图片摄影（胡巍萍）	641	中外工艺美术史（张夫也、尚刚）
644	书写与书法教学与鉴赏（欧阳中石等）	691	中国美术史论（尹吉男、贺西林、李清泉、曹庆晖）
246	动画影片制作（屠曙光）	692	外国美术史论（李军、张敢、沈语冰、邵亦杨）
454	动画专业创作与教学（Becky Bristow、李杰）	479	数字媒体艺术专业建设与教学（肖永亮）
958	艺术美学课程教学培训（黎荔）	961	摄影知识与摄影技巧（梁君健）
526	艺术概论（王一川）		

应用型院校教学科研能力提升（42）

本课程群包括应用型院校教学改革的探索与教育理念的国际视野，应用型人才培养的教学模式创新与课程建设，教学管理及管理者培训，教师教学能力与科研能力提升以及精品课程建设实例等内容。

653	应用型院校教学改革的探索与教育理念的国际视野(托马斯·胡格、孟庆国、夏建国)	741	应用型本科院校人才培养与教学改革实践(介晓磊、李东亚、顾永安)
618	应用型院校教学改革与教学方法(戴士弘)	469	应用型人才培养的教学模式创新与教学方法改革(甘德安、朱现平)
420	应用型院校教学管理工作与创新(余祖光、吴全全、裴纯礼)	845	课程、教室、教师:应用型人才培养教学模式改革三大要素(甘德安)
505	应用型院校师资培训管理者能力提升(郭建如、吴全全、孙刚、伍新春)	190	应用型院校课程建设与实践(姚文兵、叶庆、刘彩琴等)
837	职业教育课程开发与资源建设(姜大源、刘文广)	498	高等职业教育的教学方法改革与科研创新(陈衍、戴士弘)
795	职业教育教师专业化发展与教师能力标准的国际视野(徐国庆、赵志群)	701	中职高技能人才培养的政策、路径与专业建设(宋春林等)
693	职业教育教学研究与论文表达(陈衍、陈东等)	750	中等职业教育学校校长领导力提升(米靖、吴家礼等)
762	经济社会发展与高等职业教育的探索与实践(张青、李国桢等)	779	养老服务专业系列——养老服务政策与养老专业人才培养(刘志鹏等)
789	养老服务专业系列——居家照护(孙孝芹)	772	养老服务专业系列——养老礼仪与沟通技能(张晓彤)
783	养老服务专业系列——内科与外科疾病照护(邵越英、常红)	786	养老服务专业系列——基础照护(徐国英)
785	养老服务专业系列——安全照护与健康管理(赵凤琴等)	504	应用型院校医药卫生类专业教学改革与课程建设(高凤兰、罗跃娥、胡颂恩等)
566	电子信息类专业规范与课程改革(鲍洁、桑林)	495	电子商务及物流专业教学改革与课程建设(赵志群、薛威、宋文官)
494	制造类课程改革及资源建设(宋放之、滕宏春)	422	会计专业教学改革与实践(杨有红、高翠莲、孙万军等)
743	应用型院校高等数学课程与教学(侯风波)	184	会计综合实训(董京原)
763	应用型院校公共英语教学改革与实践(郑刚强等)	421	应用型院校公共英语教学与科研(王立非、杨永林、邹为诚等)

659	应用型院校管理学课程教学(单凤儒)	677	应用型院校电子商务概论课程教学(宋文官、孟晔等)
636	应用型院校数字电子技术课程教学(王连英)	660	应用型院校电路基础课程教学(赵会军、王和平)
929	应用型院校“双师型”培训(理论教学)(周华丽、顾永安、刘文广)	930	应用型院校“双师型”培训(讨论教学)(周华丽、顾永安、刘文广)
844	应用型院校机械设计与应用课程教学(万志坚)	955	创新素质培养的基本原理、策略与方法(中)(李静)
956	创新素质培养的基本原理、策略与方法(下)(李静)	971	应用型院校专业带头人与骨干教师专项培训(孙诚等)
978	应用型院校“双师型”师资培训——产教融合背景下的课程设计(林均焯、薛威、张国庆)	1016	#工匠精神视野下的应用型院校实训室建设(刘永福、梁裕等)

师德师风建设(8)

本课程群积极引导广大高校教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的党和人民满意的“四有好老师”。内容包含有：高校教师职业道德修养、听林崇德先生讲师德、从知识的传授者到生命的点燃者等。

704	听林崇德先生讲师德(林崇德、辛自强、朱月龙、颜静兰)	359	高校教师职业道德修养(吴文虎、冯博琴、南国农等)
449	高校教师师德素养与专业发展(班华、崔景贵、符惠明等)	488	高校青年教师师德修养(张慕萍、马知恩、冯博琴等)
607	教师：从知识的传授者到生命的点燃者(甘德安、马知恩、郑曙光)	697	教师素养与形象管理(张奇伟、刘庆龙等)
606	教学相长 为人师表——教师的修养及礼仪(张奇伟、王汉杰、徐莉)	999	#高校教师职业成长与师德修养(甘德安、刘平青、朱月龙)

创新创业教育(16)

本课程群包含创新创业人才培养模式，高校创新创业教育的课程开发与实践，创业管理，创新素质培养的基本原理、策略与方法，互联网+创新创业教学实践等。

801	高校教师创新创业课程教育能力提升(冯林、王艳茹)	811	高校创新创业教育的课程开发与实践(林均焯、刘彦军)
390	高校创新创业教育(董青春、黄兆信、郑友取)	432	大学生创造性思维培育与创新人才培养(张慕萍、冯林、宋宝萍、庞维国)
879	创新人才培养的探索与实践(宋乃庆、张伟良等)	603	大学生思维训练与创新能力培养(冯林、宋宝萍、甘德安、宋峰)

372	创业管理（吴昌南、梅小安）	472	大学生创业基础的教育教学（梅强、吴晓义、王建平、刘帆）
364	高校教学改革与创新人才培养（李克东、马知恩等）	939	创新创业基础课程的设计理念和教学方法（孙洪义、马旭飞）
952	创新素质培养的基本原理、策略与方法（上）（李静等）	955	创新素质培养的基本原理、策略与方法（中）（李静等）
956	创新素质培养的基本原理、策略与方法（下）（李静等）	960	互联网+创新创业教育的教学实践与案例（雷宏振等）
995	创新创业人才培养模式及课程教学理念、方法（梅强、孙洪义）	951	高校创新创业教育课程建设与教学（王占仁、任荣伟、顾永安等）
教师信息技术能力提升（42）			
本课程群包括信息时代教育观念与理论提升培训，信息技术应用能力提升培训，数字资源建设能力提升培训，信息化教学方式方法提升培训，信息化教学管理能力提升培训等。			
598	数字化教学资源建设与信息化教学（李志国、罗蓉）	291	远程教育原理与技术（黄荣怀）
461	在线开放课程的建设与应用（李志民、汪琼、焦建利）	366	信息化教学理念与方法（道焰、王竹立、茅育青等）
428	信息技术与高校课程教学深度融合（王珠珠、李克东、谢幼如）	290	信息技术与课程整合（刘清堂、赵呈领）
875	基于信息化的教育体系与创新（王立群、张久珍、陈琳）	933	“互联网+”时代的微课在高校课堂教学中的应用探索与实践（傅钢善、郭峰萍、王刚、黄宗英、吴福喜、赵超）
990	移动互联网时代课堂教学创新与实践（王竹立、翁恺等）	963	高校优秀微课设计制作与应用案例分享（顾沛、师雪霖）
747	MOOC 教学影片制作方法与技巧（胡东雁）	643	MOOC 理论与实战（王胜清）
406	高校教师多媒体课件制作技能提升（裴纯礼）	601	视频课程与多媒体课件制作（汪青云、揭安全）
946	慕课制作之课程设计（徐明星、师雪霖、梁君健等）	586	微课的设计、开发与应用（汪琼、焦建利、魏民）
242	多媒体技术在高校教学中的应用（茅育青、夏洪文）	263	数字化教学方案设计与实施（道焰、王竹立）
367	教育技术辅助教学的方法及案例（焦建利、谢幼如、赵建华等）	732	信息检索与利用能力提升（葛敬民）
139	现代教育技术在高校教学中的应用（何克抗、李克东、谢幼如等）	925	混合式教学实践及案例分析（焦建利、王自强、周红春）
967	在线课程建设与微课设计、制作（陈明选、刘万辉）	972	混合式教学模式理论与实践（文）（焦建利、王帅国、杨芳、陈江）

973	混合式教学模式理论与实践(理)(焦建利、王帅国、于歆杰、丁文霞)	977	虚拟现实与未来教学(周明全、文钧雷等)
708	翻转课堂的探索与实践(蔡宝来)	576	慕课的理念与实践探索(张剑平、李威仪、于歆杰)
799	慕课建设与教学应用探索——以《电路原理》慕课为例(于歆杰、朱桂萍、王自强、康琳、张强、陈燕秀)	365	教师信息素养与技术促进教学创新(谢幼如、南国农、夏洪文等)
827	“互联网+”时代高校教师信息化教学能力提升(李克东、谢幼如、解月光、柯清超)	727	信息技术在课堂教学中的适切性应用策略(郑燕林、刘红云)
663	大数据的应用、挑战与应对策略(谢邦昌、朱建平)	438	网络环境下的学习变革及教学适应(焦建利)
303	信息化环境下的教学设计(文科)(李志民、焦建利、杨开城)	304	信息化环境下的教学设计(理工)(李志民、李元杰、钟晓流等)
924	高校教师的新媒体素养——以思政课教师为例(冯培、刘军、李林英、王立群)	943	翻转课堂与慕课教学——教育的变革(陈江、焦建利、于歆杰、汪晓东)
1012	#以学生为中心的在线课程设计及教学应用:新成果、新趋势(汪琼、翁恺、邢以群、潘迎春)	1011	#VR 技术在教育教学中的创新应用(周明全、李小平、文钧雷、郗晓焯)
1015	#智慧课堂教学模式与实践(傅刚善、何聚厚)	1017	#未来课堂:混合式教学课堂的设计与实现(余建波等)

课堂教学方法与教学能力提升(65)

本课程群通过对课堂教学观念的更新、教学模式的改变、教学技能的提升、教学新方法的探索等内容来推动教师教学能力的发展;通过对课堂教学各个环节和授课流程的解析和讲解,不断细化教师教学策略和方法技巧。

752	课程教学范式转变与教学模式创新(毛洪涛、陆根书)	870	高校教师的用声技巧与课堂语言艺术(吴郁、姚小玲、朱月龙、汤智)
751	大学课堂教学的误区(李芒、朱京曦、郑葳、张志帧)	848	关于大学课堂教学误区的问答(李芒)
802	大学卓越教学系列——教学设计的技术与艺术(吴能表、白智宏)	821	大学卓越教学系列——大学教学法最新实践(韩映雄、张学新、吴金闪、廖诗评)
426	大学卓越教学系列——大学教学法(韩映雄)	728	大学卓越教学系列——参与式教学(陈时见等)
748	大学卓越教学系列——基于文化的教与学观念转型(孙建荣、柯晓扬)	464	大学卓越教学系列——学习心理及其教学实践应用(王铭玉、伍新春、蔺桂瑞)

719	大学卓越教学系列——展现教学魅力和构建高效课堂（文科）（谢利民、孙亚玲、薛克宗）	718	大学卓越教学系列——展现教学魅力和构建高效课堂（理工）（张雁云、张萍、陆根书）
475	大学卓越教学系列——课堂教学的技术与艺术（赵伶俐、李静）	348	高校教学设计理论与实践（庄秀丽、赵建华、钟晓流等）
123	高校教学理念、教学方法与实践（理工）（邬大光、黄荣怀等）	124	高校教学理念、教学方法与实践（文科）（邬大光、姚梅林、潘立生等）
149	高校课堂教学方法的改革与创新（理工）（范钦珊、谌卫军、刘振天等）	148	高校课堂教学方法的改革与创新（文科）（谌卫军、黄建榕、魏钧等）
361	高等教育教学理念创新与提升（傅钢善、彭林、雷庆等）	696	教学创新策略与方法指导（余胜泉、李芒等）
592	青年教师教学方法专题（理工）（龚沛曾、马知恩、李芒等）	591	青年教师教学方法专题（文科）（张征、张红峻、李芒等）
703	大学课堂教学理论与方法（陈晓端、傅钢善）	593	课程教学的理论与实践（陈时见、王牧华）
501	高校课堂教学理念与教学方法（张学政、熊永红等）	362	高校教师教学能力与专业素养提升（马知恩、孙亚玲、胡卫平等）
491	青年教师成长系列——高校青年教师素质培养与教学能力提升（李尚志、姚小玲、刘宝存等）	473	职业素养与教师发展系列——青年教师教学能力提升与职业规划（李凤霞、孙亚玲、沈敏荣等）
450	青年教师卓越教学能力的培养与提升（舒华、邹逢兴、石鸥等）	610	提高青年教师课堂教学能力的有效策略（赵振宇、宋峰、李芒等）
355	高校教师教学方法与教学技能（孙亚玲、谢春萍、谭顶良等）	667	高校教师必备教学技能与案例研讨（邢红军）
647	能力导向的大学有效课堂教学（余文森、方元山）	409	高校有效教学及实施策略（姚梅林、刘儒德、孙建荣等）
517	有效教学及教学方法指导（丛立新、林杰、刘恩山、姚梅林、张学政）	502	大学课堂教学方法与创新要点（李芒、林杰、赵斌）
635	教学方法与教学艺术（文科）（周游）	309	高校教师教学艺术（文科）（顾沛、周旺生、李子奈等）
615	高校教师压力管理与教学技能提升（李伟、邢红军）	528	高校教师教学艺术（理工）（顾沛、邹逢兴、吴鹿鸣、郑用璘）

381	教与学的理解及应用（李芒、孙建荣、别敦荣）	410	关注学生，关注课堂（赵丽琴、马万华、李芒等）
351	精彩课堂——教学名师谈教学（马知恩、李尚志、傅钢善等）	518	营造兴趣课堂，实现魅力教学（赵丽琴、张雁云、盛群力等）
357	海外高校教学方式与经验借鉴（徐延宇、宋峰、郑海荣）	345	卓越人生——从教之路大家谈（刘尧、李尚志、马知恩等）
360	高校教学质量、效果的评价与提升（刘振天、李瑾瑜、陆根书）	506	教学与科研互动：教师教学能力养成（马陆亭、郑曙光等）
898	大学卓越教学系列——如何促进学生学习与科研能力培养（韩映雄、孙艳红、张学新等）	189	高校本科课程建设与实践（周杰、汪琼、陆国栋等）
920	以学生为中心的有效教学策略（高益民等）	911	“互联网+”课堂创新——大学生学习方式与课程模式变革（桑新民）
953	新教师职业适应性提升培训——教学实务破冰之旅（马知恩、曾柱、晁晓菲、魏强、张晶、赵挺宇、项君等）	966	新时期高校工程教育改革、实践与创新（张彤、程建川、翟玉庆、张志胜、胡仁杰、陈峻、杨文燮、叶树理、王珏等）
968	大学教学基本功——教你用好讲授法（吴能表 周游）	974	基于教学反思与评价的教学能力提高（孙建荣、韦卫）
986	教学名师从教经验谈——高校青年教师课堂教学能力如何养成（理）（钟秦、赖少聪、刘三阳、黑恩成）	987	教学名师从教经验谈——高校青年教师课堂教学能力如何养成（文）（张斌贤、毛振明、张福贵）
991	问题导向教学法（PBL）在高校课堂中的应用与创新（吴福喜）	1008	#教学名师从教经验谈：教师教学与教育改革之体会（理）（文继舫、王万良、刘三阳、李俊峰）
1009	#教学名师从教经验谈：教师教学与教育改革之体会（文）（阎步克、张征、蒋述卓、董志翹）	1010	#工程教育专业认证与专业建设（孙建荣、陈道蓄等）
1023	#大学课堂教学的艺术与魅力——如何打造精彩课堂（周游、陈庆章）	1025	#BOPPPS 教学模型培训（曾柱、晁晓菲、项君）
1026	#课堂教学方法提升培训（周游、隋如宾）		

教师科研能力提升（14）

本课程群以提升高校青年教师科研能力与论文写作能力为主要目的，主要内容包括：科研项目设计与申报、学术论文写作与发表、社会科学研究理论与设计、量化研究方法与 SPSS 软件的应用等。

819	哲学社会科学研究与课题申报（陈延斌）	723	社会科学研究理论与设计（刘庆龙）
829	学术论文写作与发表（蒋重跃、高宝立、刘曙光、蔡双立）	471	科研方法论与高校教师科学素养培育（马陆亭、张伟刚、赵醒村）
140	科研方法与项目申报（文科）（曾天山、李建平、高宝立等）	141	科研方法与项目申报（理工）（吕静、陈清、赵醒村等）
577	科研项目设计与申报（文科）（曾天山、李建平、管健等）	578	科研项目设计与申报（理工）（刘平青、汤敏慧、王金发等）
631	学者人生与学术生涯——高校师生科研能力提升通路（童美松）	584	大学生科研素质培养与论文指导（张伟刚、宋峰、马秀荣）
721	教育研究方法（孙杰远）	912	量化研究方法与 SPSS 软件的应用（韦小满、刘红云）
976	质性研究方法（陈向明、刘良华）	1000	#社会科学研究中的量化研究方法（刘红云、张杉杉）

教师发展与综合素养提升（43）

本课程群主要围绕教师专业发展与职业规划、师德师风建设、教师人文素养提升、教师身心健康、大学生素质教育等内容展开。

715	教师专业发展（刘义兵）	356	高校教师教学发展创新与实践（徐延宇、李健、沈贵鹏）
698	教师的沟通艺术（姚小玲、管健等）	871	高校教师沟通与说服的艺术（赵振宇、郑日昌、袁涤非）
876	教师的职业修炼与专业发展（周星、洪成文）	791	高校教师的职业发展与幸福促进（国智丹）
328	高校教师素养及教学理念提升（南国农、王嘉毅、李瑾瑜、杨晓宏、罗云）	131	心理学在高校教学过程中的应用（姚梅林、吴庆麟、庞维国等）
358	高等教育教与学的心理（彭德华、赵丽琴、黄建榕等）	489	心理学在高校教学过程中的应用（姚梅林、赵丽琴、刘儒德等）
872	经典阅读与人文素养：中国古代经典著作漫谈（一）（张正春、汝企和、李索、李山）	734	聆听的艺术——音乐欣赏漫谈（尹铁良）
749	网络时代新教师的新读写（刘海涛）	810	视觉盛宴——美术作品欣赏（陈卫和、马永健）

444	中国传统文化（蒋述卓）	792	传统文化中的人生智慧（赵玉平）
798	高校教师及管理人员国学修养专题（曹胜高）	695	国学与智慧人生（韩田鹿、郦波、瞿林东等）
613	史学与人文修养提升（一）（瞿林东）	835	史学与人文修养提升（二）（瞿林东）
877	当前中国宏观经济形势与政策解读（张青、张占斌等）	655	高校青年教师职业规划与健康成长（刘平青）
490	高校青年教师职业生涯规划与发展（张斌贤、李天凤、刘尧、吴冬梅、王嘉毅）	609	青年教师的职业发展与路径选择（王建民、张斌贤、马知恩）
605	教师职业生涯规划与发展（马知恩、王建民、徐莉等）	261	青年教师职业生涯规划与发展（沈红、刘尧、张贤科、李尚志）
614	大学生素质教育与高校文化素质教育课建设（彭林、董晓萍、周耀群等）	163	大学生心理健康（赵丽琴）
130	大学生职业发展与就业指导（陈宁等）	431	大学生心理健康与生涯规划的教学与辅导（蔺桂瑞、管健、彭萍）
344	大学学习心理与教学互动（赵丽琴、黄建榕、蒲晓蓉等）	611	面向新时代的学生学习指导及教学方式创新（李芒、王铭玉、傅钢善等）
463	大学生学习指导（屈林岩、陆根书、张德江）	387	大学生学习指导（李丹青）
442	大学生信息素养的教育与教学（张久珍）	396	大学生安全文化（吴超）
931	视听之美——电影鉴赏（李彬）	899	新教师职业适应性提升培训——角色定位与职业修养（张慕萍、顾沛、刘平青）
965	教师语言表达能力提升（颜永平、吴郁）	969	互联网+时代的学生指导与学业评价（李丹青、杨江涛、陈勇）
975	高校师生相处之道与沟通技巧（林伯海）	1019	#高等学校教师书面表达能力训练（尹相如、张学鹏等）
1021	#一带一路与国际教育合作（李维民、周明全、王晓阳、何亚东）		
教师身心健康与心理调适（9）			
本课程群包括高校教师职业倦怠和压力管理、嗓音保健、心理健康指导、身体健康与保健等。			
711	现代人的健康管理（郝万山）	714	高校教师职业倦怠与压力管理（郑日昌、伍新春）

575	教师嗓音训练及保健（彭莉佳）	608	高校青年教师的时间管理与压力纾解（刘破资、蔺桂瑞、国智丹）
343	高校教师的心理调适（谭顶良、胡佩诚、彭德华）	604	压力管理与心理健康（蔺桂瑞、彭德华）
467	高校教师身心健康指导（王楚怀、秦鉴、国智丹、肖莉华等）	873	高校教师心理健康的维护与保健（胡佩诚、黄建榕、李燕、国智丹）
878	教师的健康促进与健康管理（张淑芳、范志红等）		
高校工作人员专题培训（27）			
<p>本课程群面向高校工作人员开设，包括高校研究生导师、教学秘书、高校培训工作者、教学管理者等。邀请经验丰富的从业者分享他们的工作理念和方法，使得参训高校工作人员深入认识本职工作的内涵和发展前景，掌握正确的工作方法。</p>			
757	高校教师培训工作者专题研修（叶丙成）	735	高校教师发展工作策略与培训项目设计实施（郭为禄、周忠良、韩映雄、黄健、李霄翔）
755	我国教师教育发展和教师培训趋势及项目设计（朱旭东、周跃良）	820	高校人力资源管理工作创新专题培训（李永瑞、于海波、柯江林）
448	高校人事管理干部教师发展专题培训（庞海苟、高洪源、张奇伟）	253	高校人事信息化管理工作（赵志鲲、江雪）
451	高校人事管理干部绩效考核专题培训（马陆亭、李永瑞、王长城等）	134	高校教学管理创新与实践（雷庆、沈亚平、王伟廉等）
485	高校教学管理人员管理能力提升（张德江、刘振天、甘德安等）	672	教学管理人员能力提升（张树永、刘建清等）
241	高校教学秘书工作实践与创新（赵世举、卢晓东、王仁卿等）	389	高校教学秘书的职业能力发展（裴纯礼、罗云、张树永等）
440	高校行政管理人员管理能力提升（沈亚平、卢晓东、曾天山等）	119	高校硕士研究生导师培训（文科）（余纪元、童庆炳、张杰等）
120	高校硕士研究生导师培训（理工）（过增元、费维扬、高大勇）	379	高校硕士研究生导师培训（理工）（张亚林、高虹、高岱等）
380	高校硕士研究生导师培训（文科）（高岱、陈工、叶志明等）	347	研究生培养与科研、论文指导（文科）（刘复兴、高宝立）
346	研究生培养与科研、论文指导（理工）（李元杰、张贤科、赵醒村）	928	高校教师教学发展中心建设的探索与实践（马知恩等）

957	实验室建设管理与实验教学专题培训 (冯建跃、熊弘齐、李崧)	962	教育改革背景下的高校教学管理(张树永、 吴能表、岳海翔)
989	研究生导师专项培训(张斌贤、林杰、 李永瑞)	997	教师专业发展需求探测及学习成就评估(焦 建利)
1004	#高校教学秘书的职业能力发展(单凤 儒、张树永、刘平青、岳海翔)	1013	#高等教育评估发展新趋势(熊建辉、杨鹏、 周华丽)
1014	#教研室主任职业能力提升与发展(张 伟良、张树永、刘平青)		
高校辅导员专题培训(5)			
本课程群是教育部思想政治工作司与高等教育出版社共建的重大课题成果,面向全国高校辅导员 开设,以帮助辅导员全面提升职业能力和综合素养为目标。			
1036	#高校辅导员职业能力提升综合培训	1037	#高校辅导员网络思想政治教育工作专题培 训
1038	#高校辅导员党团组织与班级建设专 题培训	1039	#高校辅导员职业生涯规划与就业指导工作 专题培训
1040	#高校辅导员应急危机管理专题培训		

表 2 在线点播培训自选组课专题

在线点播培训自选组课专题以短小灵活的专题讲座形式呈现专题内容（时长 3 小时以内），学员可从下表中按需选择若干专题，自主组课学习。组课和学习方式详见网培中心网站（<http://www.enetedu.com>）相关说明。

ID 号	培训课程	ID 号	培训课程
传统文化与民族复兴（70）			
本部分内容主要包括马克思主义文化解读、中国传统文化、礼仪、国学诗词经典解读、儒家文化等。			
11056	发展中国艺术 振兴民族文化（崔如琢）	11079	历史与创造——中国古代工艺美术概说（尚刚）
11057	《周易》与东西方文化精神（戴大明）	11080	中西饮食文化之比较（万建中）
11058	漫议当代文化热点（高宏存）	11081	中国传统文化及其当代价值（王杰）
11059	提升文化自信的着力点和突破口（公方彬）	11082	三礼和中国古代礼仪文化（王宁）
11060	远逝的辉煌——圆明园与中国传统文化（郭黛姮）	11083	马克思主义与中国文化（王珍）
11061	孔子思想的现代价值（郭沂）	11084	邮驿与古代信息传递（王子今）
11062	道家历史传统与现代智慧（何建明）	11085	马克思主义在中国的百年传播（杨金海）
11063	诗仙李白与诗圣杜甫（康震）	11086	佛教与中国传统文化（俞学明）
11064	中国古代诗词鉴赏与人文素质提高（冷成金）	11087	国外文化创意产业的源头、批判及现状（岳路平）
11065	国学智慧与和谐人生（李清泉）	11088	中国文化输出的现状及挑战（岳路平）
11066	孝与中国人的信仰系统（李翔海）	11089	从世界文明看中国历史与文化特色（张国刚）
11067	网络文化与微博生态（梁立华·纪连海）	11090	儒家的《孝经》及其当代价值（张践）
11068	中国古典戏曲散讲·上篇（林叶青）	11091	君子的修身进德入门书——《大学》（张践）
11069	中国古典戏曲散讲·下篇（林叶青）	11092	《红楼梦》中的传统文化与思想艺术价值（张庆善）
11070	中国当代思潮（刘东超）	11093	禅与中国文化（张耀南）
11071	打造 21 世纪的“中国信仰”（刘明福）	11094	中国式思维及其现代价值（张耀南）

11072	中国传统文化的基本精神（楼宇烈）	11095	《周易》哲学与东方智慧（章伟文）
11073	国学经典阅读与领导干部修养（陆林祥）	11096	儒道的哲学智慧（章伟文）
11074	《红楼梦》与中国文化（梅敬忠）	11097	用中国理论解决中国问题——学习习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上重要讲话的体会（钟君）
11075	《三国演义》与中国智慧（梅敬忠）	11098	中华诗词欣赏（周笃文）
11076	和谐社会，以“道”相通——老子的智慧（牟钟鉴）	11099	中西比较视野下的中国文化（朱岚）
11077	当代文化现象纵横谈——建设文化强国 增强文化创造活力（祁述裕）	11100	中国传统文化与现代化（朱岚）
11078	当前我国文化建设的几个重点问题（祁述裕）	11110	#中国曲艺艺术魅力（姜昆）
11116	#现代化与民族传统文化（王蒙）	11114	#重塑东方大国国民的君子品格——孔子人格修养学说探析（孙矩）
11124	#国学与诗学（周笃文）	11119	#当代中国书法审美自觉的哲学思考（言恭达）
11147	#“无为而治”智慧与现代科学管理（葛荣晋）	11145	#《弟子规》与儒家伦理（干春松）
11148	#中国古代的哲学观（侯才）	11154	#《孙子兵法》与战略管理（李雪峰）
11149	#《孙子兵法》与兵家智慧（黄朴民）	11155	#国学智慧与修身谋事之道（刘志伟）
11150	#中国传统文化与现代管理智慧（冷成金）	11156	#中国传统文化中的生态文明思想（卢风）
11151	#《论语》与修身智慧（冷成金）	11158	#中国传统礼法之治（马小红）
11170	#儒家思想中的现代管理智慧（张春晓）	11159	#中国传统自然观（任俊华）
11171	#国学智慧与领导韬略（张国刚）	11160	#现代书法赏析（邵岩）
11172	#《中庸》中的为政之道（张践）	11161	#中国传统节日品牌打造与民族文化（万建中）
11173	#中国的人生宝典《论语》（张践）	11162	#中国古代官德修养及其对当代的启示（王杰）
11164	#《资治通鉴》与管理智慧（吴怀祺）	11163	#传统文化与价值建设（王蒙）

党性修养（30）

本部分内容围绕党建工作的创新方法、共产党员的党性修养、社会主义实践等内容进行细致的讲授和详尽的分析，可以有效地推动教师队伍思想政治工作，坚定教师队伍的共产主义理想、价值和信念。

10041	从空想社会主义到科学社会主义的创立（孙劲松）	10042	社会主义在中国实践和发展的新篇章（陈述）
10049	《社会主义民主政治建设》概要（张峰）	10050	坚持和发展中国特色社会主义（李捷）
10070	“三严三实”与共产党员的修养（祝彦）	10051	社会主义文化强国建设（孙若风）
10071	学习党章党规 学习系列讲话 做合格共产党员（高新民）	10072	深刻领会习主席关于党和法高度统一关系的重要论述（李海涛）
10084	学党章 讲党性 守规矩（罗平汉）	10085	重温党的九十五年历史 提高党性修养（祝彦）
10086	研究党章 着手筑建社会主义道路探索第五座里程碑——庆祝中国共产党成立九十五周年（张希贤）	10153	中国共产党与中国特色社会主义理论与实践（李民）
10192	焦裕禄在兰考的475天	10241	从全球视野看中华民族伟大复兴（王瑞璞）
10284	中国特色社会主义与中国历史文化（张慕津）	10315	社会主义核心价值观解读（左鹏）
11001	不忘初心：中国共产党的庄严宣誓（曲青山）	11007	如何创造性地做好党支部工作（薛鑫良）
11002	党的群众路线的基本内容及形成过程（陈述）	11008	不忘初心 继续前进 始终践行党的根本宗旨（薛鑫良）
11003	要活得有价值 就必须有信仰（公方彬）	11009	打铁先要自身硬——谈谈“三个自信”与从严治党（张全景）
11004	提升共产主义信仰的自信心（公方彬）	11010	党的建设的若干重要问题（赵湘江）
11005	努力增强中国特色社会主义道路自信（侯惠勤）	11011	心系群众 扎实苦干 奋发作为 无私奉献——学习李保国同志先进事迹（杨双牛、郭素萍等）
11006	从“学习型政党”到“学习型党员”（刘明福）	11107	#深刻把握习主席治国理政思想的科学体系（肖冬松）
11106	#深入学习习近平总书记关于“三严三实”的重要论述（高新民）	11286	#中国特色社会主义理论体系为什么灵（辛向阳）

师德师风建设（28）

本部分内容积极引导广大高校教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的党和人民满意的“四有”好老师。内容包含有：大师风范系列、如何成为一名好老师、教师的素质与修养、师德修养的若干问题等。

10001	教师大计，师德为本——和高校教师谈师德（林崇德）	10007	师德的修炼与实践（辛自强）
10002	浅谈如何树立良好的师德师风问题（朱月龙）	10008	教师的素质与修养（颜静兰）

10003	当代高校教师的职业素养和专业成长 (李天凤)	10009	师德修养的若干问题(胡德海)
10004	以站讲台为天职(冯博琴)	10010	如何成为一名好老师(吴文虎)
10117	怎样成长为一名优秀的大学教师(马知恩)	10173	教师:从知识的传授者到生命的点燃者(甘德安)
10006	中国梦 教育梦 教师梦(冯宋彻)	10012	大学生喜爱什么样的老师(郑曙光)
10013	高校教师职业道德修养(余小波)	10119	大师风范系列:两弹元勋的爱国情怀(钱锡康)
10169	理想、价值、胸怀(刘书林)	10135	大师风范系列:我的老师们(武际可)
10158	砺炼身心,超越自我(李民)	10138	大师风范系列:创新典范 时代丰碑——“杂交水稻之父”袁隆平院士(姚昆仑)
10190	弘扬大师风范,培育高尚师德(张慕萍)	10147	国家的梦与个人的梦紧密相连——青年教师的历史责任(冯宋彻)
10191	治学与教学(杨建文)	10159	周一良学术生涯(赵和平)
10194	钱学森先生留学报国的灿烂人生——对我们教育的启示	10249	弘扬科学精神、培养科学思想、倡导学术诚信(陈懋章)
10268	清华大学传统精神文化简介(徐振民)	10270	梁启超《君子》与清华教育传统(程钢)
10271	做教师是一种修炼(周星)	10279	西南联大与现代中国(郭建荣)

时政解读(130)

本部分是为提高高校教师政治修养,增强社会责任意识,开阔视野,了解国内外重要时政而开设的讲座,包括国内政策分析、技术发展前沿、国际局势热点等内容。

10043	“一带一路”与建设海洋强国(杨毅)	10060	“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念之绿色解读(贾峰)
10044	经济全球化与“一带一路”(何茂春)	10061	供给侧的调整政策与改革(周天勇)
10045	丝绸之路的历史价值及当代启示(邢广程)	10062	实施创新驱动发展战略 建设创新型国家(许惊)
10046	“一带一路”构想的安全战略效应(彭光谦)	10063	坚持协调发展 增强国家发展的整体效能(张占斌)
10047	“一带一路”打开“筑梦空间”(张蕴岭)	10064	坚持开放发展(张建平)
10048	“一带一路”:中央推进、地方落实的新模式(翟崑)	10065	牢固树立和切实贯彻五大发展理念(范文)
10052	建设美丽中国(唐珂)	10066	践行创新发展理念 实施创新驱动发展战略(许正中)

10053	何以天翻地覆：第二次世界大战的起源（时殷弘）	10087	人口政策调整与供给侧改革（周天勇）
10054	文化创新与文化强国建设（祁述裕）	10088	供给侧结构性改革下的金融体制创新（张鹏）
10055	以人的发展为导向：推进经济结构转型（常修泽）	10089	积极推进供给侧结构性改革（宋立）
10056	创新驱动发展的形势判断与战略重点（郭铁成）	10090	坚持“放管服”结合 助推供给侧改革（王满传）
10059	正确认识反腐倡廉的形势与趋势 把作风建设反腐败斗争引向深入（邵景均）	10091	适应引领经济新常态 推进供给侧结构性改革（张占斌）
10057	“十三五”期间的经济发展与政策要点分析（张立群）	10092	学习习近平总书记系列重要讲话精神（邓纯东）
10058	反腐倡廉建设战略转折点上的新纲领（张希贤）	10093	学习习近平总书记在中央网络安全和信息化工作座谈会上重要讲话精神（宁家骏）
10218	核能及其应用（马栩泉）	10130	飞机钛合金结构件激光增材制造与 3D 打印（田蔚）
10132	县域经济与城镇化建设（张占斌）	10177	中国经济地位：变迁与展望（兰日旭）
10144	工业化、信息化、城镇化必须同步推进农业现代化（肖云）	10180	航空创新发展方向与教师师德培育（陈懋章）
10150	引发稀土世界的中国冲击（郭建荣）	10187	激光增材成型技术（3D 打印技术）（王华明）
10155	应对气候变化与碳汇交易（李怒云）	10195	中国航天成才之路
10161	当前国际形势与我国安全环境（亓成章）	10197	生态纺织品标准及环保检测技术
10162	中国的航天活动（郭保柱）	10204	提高资源产出率是建设生态文明的重要途径
10170	文化强国之路（郭建宁）	10205	农村集体经济有效实现形式：理论、现状及创新（王景新）
10174	经济学的第四次革命与第四次综合（叶航）	10208	中国航天的未来发展（郭建宁）
10175	环保标准教育对产业创新发展的推动——从 pm2.5 污染控制谈起（龚葵）	10222	大国关系与中国国家安全（林宏宇）
10223	依法治国与宪法实施（王振民）	10228	国际战略格局新变化——欧美自贸区谈判与中欧、中美关系发展（王展鹏）
10230	中国的生态文明与生态信仰（张正春）	10234	#后现代农业发展趋势研究的几点启示（陆庆光）
10256	我国卫星发展与展望（周晓飞）	10262	全面推进依法治国（杨伟东）

10275	东亚安全格局与中美日关系(林宏宇)	10286	我国海洋安全及其应对举措(亓成章)
10291	当代中国国情与青年的历史责任——中日关系(刘江永)	10295	中国农业现代化新路径探讨(陈争平)
10308	习近平治国理政的战略布局——“四个全面”(左鹏)	10309	当代中国国情与青年的历史责任——航天育种 大有可为(钦天鈞)
10324	中国周边安全环境(吴希来)	10312	中国关系中的钓鱼岛问题(刘江永)
10320	生态文明建设与中国模式转型(张孝德)	11034	反恐立法及修订的有关问题(梅建明)
11012	“十三五”：经济转型与结构性改革(迟福林)	11035	当代世界法系发展和中国法律体系构建(杨伟东)
11013	中国梦与中国道路(邓名奋)	11036	公共政策执行(刘小康)
11014	凝魂聚气 强基固本的基础工程——学习习近平总书记关于社会主义核心价值观的论述(丁文锋)	11037	公共政策议程的设置(刘小康)
11015	把握经济新常态需要处理好十大关系(丁文锋)	11038	中国行政管理体制改革 30 年(宋世明)
11016	习近平总书记治国理政思想——“四个全面”解读(韩庆祥)	11039	推进国家治理体系现代化(任进)
11017	中国道路与中国梦(靳凤林)	11040	城市社会的到来与智慧城市建设(汪玉凯)
11018	供给侧结构性改革与创新驱动发展战略(李佐军)	11041	城乡一体化：反思、风险与策略(汪玉凯)
11019	中国制造：由大变强的困境、思路与对策(马晓河)	11042	城镇化中的土地法治(宋志红)
11020	关于深化农村土地制度改革的几个问题(孙中华)	11043	人才优先发展的国家战略(吴江)
11021	深刻理解和贯彻新发展理念 引领经济发展新常态(王刚)	11044	坚持以用为本方针创新人才体制机制(吴江)
11022	创造中华文化新的辉煌——“三个自信”与“中国梦”(王杰)	11045	坚持高端引领，加快开发创新创业人才资源(吴江)
11023	全面深化改革，推动中国经济转型升级(王天义)	11046	新兴经济体国家和地区人才战略(吴江)
11024	中华文明：辉煌、衰落、悲剧和复兴——解读中国梦的战略视角(徐之明)	11047	创新科研体制机制，促进科研人才成长(吴江)
11025	自信才能自强——“三个自信”与实现中华民族伟大复兴的中国梦(张峰)	11048	加强技能人才队伍建设(吴江)
11026	深化经济体制改革之营改增(张鹏)	11049	加强基层专业技术人才队伍建设(吴江)

11027	新常态下的中国经济——开启从经济大国迈向经济强国的新征程（张占斌）	11050	互联网大数据与政府治理创新初探（于施洋）
11028	自觉践行社会主义核心价值观（周文彰）	11051	大数据时代的社会化新媒体舆情（张华平）
11029	确立中国特色社会主义道路自信（王怀超）	11052	开放政府数据的价值与实践（郑磊）
11030	弘扬宪法精神 建设法治政府（任进）	11053	社会转型与国家治理——政治体制改革取向与政策选择（徐湘林）
11031	转变政府职能与依法行政（任进）	11054	文化创意驱动城市发展——以景德镇市为例（祁述裕）
11032	法治文化建设——中西的碰撞与交融（韩春晖）	11055	新型城镇化发展与政策要点（李铁）
11033	行政执法改革与政务公开（高秦伟）	11102	#中国经济发展阶段性特征（马建堂）
11117	#关于国家技术创新战略（王渝生）	11103	#用财政金融视角审视历史进程（尼尔·弗格森/董小君/许正中）
11118	#现代智库的形成与发展（吴江）	11104	#生态文明建设中的知与行（钱易/卢风/严耕/苏明/陈洪波）
11120	#第二次机器革命——我们准备好了吗（杨学军）	11105	#大数据时代下的企业转型升级（周文彰/杰夫·伊梅尔特/宁高宁/龙永图/杨杰）
11123	#跨越中等收入陷阱的新市场经济（张占斌）	11135	#以大数据助力全面深化改革（丁元竹）
11144	#科学技术与风险社会（程萍）	11136	#低碳生活你我同行（贾峰）
11152	#颠覆性创新理论及其对我国工业转型的启示（李卅立）	11137	#《资本论》的基本框架及当代意义（王健）
11274	#目标两翼保障——学习贯彻习近平总书记关于“四个全面”战略布局的重要论述（丁文锋）	11138	#以“互联网+”驱动工业创新发展推智能制造促企业转型升级（杨海成）
11275	#文化精神与民族复兴——习近平文艺座谈会讲话精神学习（高宏存）	11281	#政府管理与文化创意产业（岳路平）
11139	#关于深化农村改革的四个问题（张红宇）	11276	#领导力与领导艺术（刘峰）
11279	#全球视野中的中国政治发展（褚松燕）	11277	#学习习近平总书记关于宣传思想工作的讲话精神（张峰）
11280	#软实力建设与国家形象塑造（赵磊）	11278	#当代世界格局与中国和平发展道路（宫力）
教育改革（36）			
本部分包括教育政策与法规、高等教育发展趋势、创新创业教育等内容。			
10014	改革开放以来我国高等教育政策法规建设的回顾与反思（张乐天）	10016	高等教育法解读（查海波）

10015	依法治国与加强高等教育政策法规建设（黄忠敬）	10017	全球化视野下国际高等教育政策建设（程晋宽）
10018	高等教育的历史发展（高益民）	10023	高等教育的目的（林杰）
10019	高等教育的结构（洪成文）	10024	高等教育招生与就业（刘宝存）
10020	高等教育教学（杨明全）	10025	高等教育的科学研究（谷贤林）
10021	高等教育的社会服务（黄宇）	10026	高等教育管理（王璐）
10022	高等教育教师与学生（林杰）	10027	高等教育的发展趋势（谷贤林）
10115	深化教学改革，加强课程建设（陈仲利）	10125	基于信息及其相互作用下的人才成长机制与高等教育改革（李德昌）
10176	高等教育国际化（周满生）	10140	哈佛大学教授的工作及其借鉴意义（王建民）
10182	让理想照进现实——关于教育终极目的思考（郭益东）	10141	美国一流大学建设与高等教育改革——分析与借鉴（周满生）
10184	英国教育督导理论（王璐）	10245	国家级教学成果奖大讲堂——世界史专业开放式办学模式探索与实践（潘迎春）
10246	国家级教学成果奖大讲堂——临床医学教学模式的探索与实践（董卫国、朱俊勇）	10247	创建信息安全专业培养体系，引领专业建设（杜瑞颖）
10310	文化遗产保护人才“三位一体”培养体系的探索与实践（钱耀鹏）	10306	产教融合：地方普通高校教师发展之关键（周华丽）
10078	发挥科技创新引领作用 推动大众创业万众创新（王渝生）	10080	加快推动大众创业万众创新（王道勇）
10079	深入实施创新驱动发展战略（许惊）	10178	大学生创新能力培养（冯林）
10213	创业教育与专业教育深度融合的改革与实践	10224	拔尖创新人才的培育与思考（宋乃庆）
10231	自主创新原理与方法——TRIZ（李静）	10239	独立学院：转设与转型的双重挑战（甘德安）
10303	青年教师创新与成才（王汉杰）	10305	大学生创新成果的管理与指导（刘彦军）
教师发展（259）			
本部分内容主要有教师发展与综合素养提升、教师身心健康与心理调适、课堂教学方法与教学能力提升、教师信息技术能力提升、教师科研能力提升和学生辅导等内容。			
10139	课件及其制作技巧（裴纯礼）	10171	技术如何革新教育（余胜泉）
10203	以 MOOC 促进教学模式改革的实践	10251	网络时代新教师的新读写（刘海涛）

10263	我思我行我 MOOC (李尚志)	10302	微课的设计与创意 (夏纪梅)
10319	从信息化走向智慧教育 (陈琳)	10321	MOOC 设计方法与制作运营实战技巧(师雪霖)
10142	大学课堂教学方法与艺术 (李芒)	10217	青年教师教学诊断案例分析 (李芳)
10145	教学法与教学策略 (孙建荣)	10028	高校教师教育教学技能 (唐松林)
10229	实现教学方法创新的四个要点(赵斌)	10255	学科知识转化为教学语言的策略 (汤智)
10265	如何使授课语言生动鲜活 (朱月龙)	10269	如何进行有效教学 (宋峰)
10285	新教学环境下教学组织变革(周华丽)	10293	“有效教学理论”在现代课堂的实施 (夏纪梅)
10314	理工科院校如何开好人文课(赵雪波)	10318	互联网+时代学生核心素养的评价 (刘红云)
10323	一线教师如何做教学研究 (汤智)	10294	SCI 期刊论文发表经验谈 (童美松)
10166	学术诚信与学术规范 (岳云强)	10225	高校青年教师科研能力培养与发展 (宋乃庆)
10290	大学教学改革中的科研方法与探索—— ——基于青年教师的视角 (嵩天)	10316	生活中的宪法问题 (王磊)
10067	公务礼仪 (上)：基本概念、仪表礼仪、 服饰礼仪 (李兴国)	10068	公务礼仪 (中)：语言、见面礼仪、乘车 (李 兴国)
10069	公务礼仪 (下)：接待迎送、餐饮、 礼宾 (李兴国)	10083	教育质量如何提高 (李军鹏)
10112	美学与大学生艺术素养教育(王德胜)	10210	科学与艺术交融的大学美育理念与实践 (沈 致隆)
10165	美在身边 (肖红)	10124	人格与国性——大学生素质教育的两大主题 (彭林)
10122	青年教师专业发展的路径与策略 (张 斌贤)	10167	高校卓越教师专业发展的理论与路径 (洪成 文)
10126	教师身心健康与压力管理 (刘破资)	10179	历练身心, 超越自我 (李民)
10131	论德性伦理的实践智慧 (廖申白)	10181	儒家人生哲学与教师修养 (张奇伟)
10133	直面高校教师的时间管理 (石咏琦)	10183	最后的王朝: 回顾与反思 (欧阳军喜)
10136	职业发展 你该从哪些方面助力(王建 民)	10196	法律与生活

10149	国学与人生系列：《西游记》（韩田鹿）	10193	教师角色转型与岗位胜任
10152	科学—艺术—人生（郑小筠）	10227	国家级教学成果奖大讲堂——数学文化类课程的创建及在全国的推广（顾沛）
10232	司马迁的《史记》及其人本主义精神（瞿林东）	10236	适应大众化生源的高校教师发展支持策略（周华丽）
10248	教材编写与教学方法的融合与配套（赵斌）	10250	中国传统文化之昆曲之美（欧阳启名）
10253	生态生命生活（郭耕）	10254	易经的人生智慧（汝企和）
10260	相处之道——您听听我的建议（张淑芳）	10266	艺术与设计的审美（张夫也）
10273	圣经与英国文学漫谈（黄宗英）	10277	沟通与说服的艺术（上）（郑日昌）
10278	沟通与说服的艺术（下）（郑日昌）	10283	《史通》研读（瞿林东）
10288	《红楼梦》漫谈（孙玉明）	10289	冰雪运动的艺术（王石安）
10296	从中国成语批判看批判性思维（甘德安）	10299	领导科学与领导艺术（张学政）
10300	生命科学发展带来的伦理思考（吴能表）	10304	中国电影创意思维瓶颈与突围（田卉群）
10307	中国传统文化之美——古琴之美（欧阳启名）	10317	孔子（李山）
10322	西方现代派艺术大观（张夫也）	10287	科学养生健康饮食（范志红）
10120	青年教师的职业病与常见病的预防及保健（李洪兹）	10164	幸福与压力管理（蔺桂瑞）
10226	大视野重新认识生命新理念管好自己健康（梁光启）	10238	人类心理健康的维护与保健（胡佩诚）
10244	教师用声（吴郁）	10311	大学生的人生困惑与人文指导（赵雪波）
10029	大学生认知与思维发展（彭华茂）	10034	大学生人格与情绪发展（彭华茂）
10030	现代学习理论及其教学启示（方平）	10035	大学生学习动机及其激发（方平）
10031	大学生知识的掌握与建构（姚梅林）	10036	常用学习策略与有效教学（刘儒德）
10032	大学生问题解决与创造性的培养（刘儒德）	10037	大学生态度与品德的形成（寇彧）
10033	大学生的群体心理与人际交往（伍新春）	10038	大学师生心理健康的维护（伍新春）

10127	当代大学生心理特点及教育策略(赵丽琴)	10148	如何支撑学生有效建立适合自己的大学学习模式(李丹青)
10211	大学生心理咨询与心理疏导(岳云强)	10039	教育心理学(上)(刘儒德)
10040	教育心理学(下)(刘儒德)	10282	互联网+大学生素质教育(王立群)
11108	#信息化时代的乐章:从“数字”到“智慧”——智慧学习、智慧教室、智慧校园(丁文锋)	11111	#提升教育培训的针对性和实效性(陆林祥)
11113	#健康生活远离癌症(罗健)	11112	#行为训练课——说服人心的科学和艺术(陆林祥)
11115	#音乐与生活(王立平)	11121	#歌唱的乐感及方法(郁钧剑)
11125	#阅读和精神生活(周国平)	11122	#管好您的健康(张军)
11126	#健康与领导力——如何为祖国健康工作五十年(周生来)	11140	#悦目赏心(陈炯)
11127	#再造生活——书法当代价值的亲身体验(周文彰)	11141	#书法赏析(陈少增)
11128	#端正学风——与博士研究生们谈心(周文彰)	11142	#书法的演变及各种书体的风格特点(陈少增)
11146	#极地变化与人类未来(高登义)	11153	#强化教师礼仪塑造良好形象(李兴国)
11157	#走进音乐世界(吕建强)	11165	#自然灾害与应急救援(徐德诗)
11174	#音乐的形式与情感表达(赵方)	11166	#油画艺术欣赏(徐唯辛)
11241	#工作姿态矫正(julie landis)	11167	#开放式创新(杨海滨)
11242	#健康决定领导力——领袖健康与治国理政(白剑峰)	11168	#实相与人生——佛教思想概说(俞学明)
11243	#新闻事件与健康传播(白岩松)	11169	#现当代艺术鉴赏(岳路平)
11244	#健康与领导力——GE的领导力哲学(陈雁)	11246	#从消化系统疾病防治谈中医与西医的整合(樊代明)
11245	#免疫与健康(陈钰)	11247	#藏在身体中的养生密码——常见病的穴位保健(房繁恭)
11248	#颈肩腰腿痛的养生保健——善待你的颈椎(房繁恭)	11253	#声音的艺术(蒋大为)
11249	#肿瘤的早期发现与防治(冯利)	11254	#压力缓解与情绪调控(蔺桂瑞)

11250	#脑卒中的预防和中医药治疗（高颖）	11255	#角色、自我与领导干部的心理调节（蔺桂瑞）
11251	#情绪、健康和人生（郝万山）	11256	#人际关系调整与情绪调控（蔺桂瑞）
11252	#认知症的预防与照护（洪立）	11257	#糖尿病的中医治疗（倪青）
11258	#脑血管病的预防与治疗（秦绍林）	11263	#秋冬之交话养生（温长路）
11259	#中医·养生·精气神（孙光荣）	11264	#阳春三月话养生（温长路）
11260	#刮痧拔罐现代研究与临床运用（王敬）	11265	#中医帮您找准病根调血糖（辛海）
11261	#慢病防控与保健管理（王陇德）	11266	#认识中风，从细节做起（张宏伟）
11262	#中医养生辨真伪（温长路）	11267	#预防肿瘤健康一生（张培彤）
11268	#膝关节要“省着用”（赵勇）	11271	#心身健康之道（赵志付）
11269	#颈肩病的中医药防治（赵勇）	11272	#突发事件应急管理（钟开斌）
11270	#腰椎病的中医药防治（赵勇）	11273	#走进音乐的世界（周海宏）
11288	#礼仪（专家组）	11289	#高校新入职教师教学适应性培训——如何当好一名高校教师及发挥创造性（叶志明）
11290	#高校新入职教师教学适应性培训——何谓大学（刘宝存）	11291	#高校新入职教师教学适应性培训——当代大学生心理特点及教育策略（赵丽琴）
11292	#高校新入职教师教学适应性培训——大学生的质量与教师的素质（林崇德）	11293	#高校教学理念、教学方法与实践（理工）——高等学校教学法专题（潘懋元）
11294	#高校教学理念、教学方法与实践（理工）——人才培养模式的若干思考（邬大光）	11295	#高校教学理念、教学方法与实践（理工）——课程建设与高校教学方法改革（黄荣怀）
11296	#高校教学理念、教学方法与实践（理工）——高等教育中的学习心理规律及其应用（姚梅林）	11297	#高校教学理念、教学方法与实践（理工）——案例教学法通过有招学无招（李尚志）
11298	#高校教学理念、教学方法与实践（理工）——关于教学方法模式改革（陆国栋）	11299	#高校教学理念、教学方法与实践（理工）——实验教学理念与方法（孟长功）
11300	#高校教师必备教学技能与案例研讨——教学基本规范（邢红军）	11301	#高校教师必备教学技能与案例研讨——课堂教学基本技能之语言技能和导入技能（邢红军）

11302	#高校教师必备教学技能与案例研讨——课堂教学基本技能之讲解技能和提问技能（邢红军）	11303	#高校教师必备教学技能与案例研讨——课堂教学基本技能之结束技能和演示技能（邢红军）
11304	#高校教师必备教学技能与案例研讨——课堂教学基本技能之板书技能和变化技能（邢红军）	11305	#高校教师必备教学技能与案例研讨——课堂教学基本技能之强化技能和探究技能（邢红军）
11306	#国外大学课堂教学模式借鉴——中美大学教育模式比较及启示（宋峰）	11307	#国外大学课堂教学模式借鉴——以学生成长为中心：美国大学课堂教学模式（马万华）
11308	#国外大学课堂教学模式借鉴——英国本科教学文化模式（吴宗杰）	11309	#国外大学课堂教学模式借鉴——法国大学课堂教学模式（高宣杨）
11310	#教学设计——教学设计概述（皮连生、吴红耘）	11311	#教学设计——学习结果与教学目标（皮连生、吴红耘）
11312	#教学设计——目标导向的课堂教学设计的基本精神（皮连生、吴红耘）	11313	#教学设计——陈述性知识的教学设计（吴红耘）
11314	#教学设计——以程序性知识为主要目标的教学设计（吴红耘）	11315	#教学设计——以培养综合能力为主要目标的教学设计（吴红耘）
11316	#教学设计——激发和维护学习动机的教学设计（吴红耘）	11317	#现代教育技术在高校教学中的应用——基于数字化环境的教学模式探索（何克抗）
11318	#现代教育技术在高校教学中的应用——社会信息化背景下的学习方式转型（黄荣怀）	11319	#现代教育技术在高校教学中的应用——教育技术与高校课程建设（李克东）
11320	#现代教育技术在高校教学中的应用——信息时代高校课程与教学设计方法（谢幼如）	11321	#现代教育技术在高校教学中的应用——绩效导向的企业 E-Learning 培训课程设计（谢幼如）
11322	#现代教育技术在高校教学中的应用——运用现代教育技术提升学生创新能力（张剑平）	11323	#现代教育技术在高校教学中的应用——网络教学的实践与应用（冯大建）
11324	#高校教师多媒体课件制作技能提升——规范高效制作 PPT 演示文稿（裴纯礼）	11325	#高校教师多媒体课件制作技能提升——课件中的多媒体与动画应用技术（裴纯礼）
11326	#微课的设计、开发与应用——现代数字微课基本知识及案例分析（魏民）	11327	#微课的设计、开发与应用——背景介绍（焦建利）
11328	#微课的设计、开发与应用——微课设计、制作、问题与趋势（焦建利）	11329	#微课的设计、开发与应用——如何制作出色的教学视频（汪琼）
11330	#“互联网+”时代高校教师信息化教学能力提升——互联网+时代高校教师教学能力发展与教学创新（柯清超）	11331	#“互联网+”时代高校教师信息化教学能力提升——高校教师信息化教学能力提升问题（解月光）
11332	#“互联网+”时代高校教师信息化教学能力提升——融合 MOOC 与翻转课堂的 MF 教学模式（谢幼如）	11333	#“互联网+”时代高校教师信息化教学能力提升——互联网+时代高校教师教学能力发展与广东实践计划（李克东）
11334	#视频课程与多媒体课件制作——优秀多媒体课件的开发（揭安全）	11335	#视频课程与多媒体课件制作——大学课堂多媒体课件制作中高级技巧打印（揭安全）

11336	#视频课程与多媒体课件制作——视频资源课程资源开发与建设(刘一儒)	11337	#视频课程与多媒体课件制作——大学教育的新理念(汪青云)
11338	#翻转课堂的探索与实践——MOOC 设计的结构框架(蔡宝来)	11339	#翻转课堂的探索与实践——MOOC 开发设计与案例(蔡宝来)
11340	#翻转课堂的探索与实践——MOOC 视频制作与资源上传(蔡宝来)	11341	#翻转课堂的探索与实践——MOOC 开发设计的常见问题(蔡宝来)
11342	#MOOC 教学影片制作方法与技巧——MOOC 全景与平台(胡东雁)	11343	#MOOC 教学影片制作方法与技巧——MOOC 影像构建法则(胡东雁)
11344	#MOOC 教学影片制作方法与技巧——MOOC 主讲教师工作单元(胡东雁)	11345	#MOOC 教学影片制作方法与技巧——MOOC 导演工作单元(胡东雁)
11346	#MOOC 教学影片制作方法与技巧——MOOC 服装化妆单元(胡东雁)	11347	#MOOC 教学影片制作方法与技巧——MOOC 拍摄实践单元(胡东雁)
11348	#MOOC 教学影片制作方法与技巧——MOOC 超级公播课单元(胡东雁)	11349	#科研方法与项目申报(文)——关于教育部人文社科项目申报的有关事宜(李建平)
11350	#科研方法与项目申报(文)——高校教师申报文科项目需要注意的几个问题(刘复兴)	11351	#科研方法与项目申报(文)——把提高教育研究质量上升为国家战略(曾天山)
11352	#科研方法与项目申报(文)——教育科研论文写作的若干问题(高宝立)	11353	#科研方法与项目申报(理工)——“十二五”科技发展规划和科技计划管理改革(吕静)
11354	#科研方法与项目申报(理工)——与中青年教师谈如何学习写作科研论文(李元杰)	11355	#科研方法与项目申报(理工)——关于科研工作方法和实验室建设的一些体会(陈清)
11356	#科研方法与项目申报(理工)——科研治学方法谈: 治学法与辩证法七题(张贤科)	11357	#科研方法与项目申报(理工)——如何在各类科研基金课题申报中取得成功(赵醒村)
11358	#学术论文写作与发表——教育研究成果的提炼与呈现(高宝立)	11359	#学术论文写作与发表——学术论文的凝练、创新与发表(蔡双立)
11360	#学术论文写作与发表——期刊编辑视角中的学术论文写作(刘曙光)	11361	#学术论文写作与发表——如何衡量学术论文写作的质量(蒋重跃)
11362	#科研项目设计与申报(文)——如何申报国家社科及教育部基金(景乃权)	11363	#科研项目设计与申报(文)——科研项目的申报与体会(李建平)
11364	#科研项目设计与申报(文)——教育研究的十个问题(曾天山)	11365	#科研项目设计与申报(文)——人文社科项目申报中的要点与注意问题(管健)
11366	#科研项目设计与申报(理工)——自然科学基金申请书撰写三秘诀(刘平青)	11367	#科研项目设计与申报(理工)——寓教于研“做学问”(王金发)
11368	#科研项目设计与申报(理工)——关于国家自然科学基金申请与评审的汇报(吴善超)	11369	#科研项目设计与申报(理工)——NSFC 概况及申请技巧、注意事项(汤敏慧)
11370	#青年教师职业生涯规划与发展——学术职业的持续竞争力: 基于大学青年教师发展状况的十八国调查(沈红)	11371	#青年教师职业生涯规划与发展——治学方法与学术人生(张贤科)

11372	#青年教师职业生涯规划与发展——大学青年教师如何规划自己的未来（刘尧）	11373	#青年教师职业生涯规划与发展——幸运是怎样炼成的：我的教师生涯（李尚志）
11374	#高校青年教师师德修养——信息技术与教师素养（南国农）	11375	#大学生职业发展与就业指导——质量·生本（陈宁）
11376	#大学生职业发展与就业指导——生涯理论与认知（杨娜）	11377	#大学生职业发展与就业指导——决策·行动（高蓉）
11378	#大学生职业发展与就业指导——创新创业教育与实践辅导体系（刘锐）	11379	#国学与智慧人生——曾国藩的人生智慧与教育思想（郦波）
11380	#国学与智慧人生——毛泽东评点二十四史的启示（瞿林东）	11381	#国学与智慧人生——神奇的天干地支与五行（汝企和）
11382	#教学相长、为人师表：教师的修养及礼仪——与青年教师谈谈为师心得体会（王汉杰）	11383	#教学相长、为人师表：教师的修养及礼仪——教师形象设计与公共礼仪（徐莉）
11384	#心理学在高校教学过程中的应用——高效教学的心理学基础（谭顶良）	11385	#心理学在高校教学过程中的应用——高等教育中的学习心理规律及其应用（姚梅林）
11386	#心理学在高校教学过程中的应用——学习的科学与教学的艺术：教育中的心理效应（刘儒德）	11387	#现代礼仪——让每一堂课充满智慧和艺术（袁涤非）
11388	#现代礼仪——礼仪概说（袁涤非）	11389	#现代礼仪——言谈礼仪（袁涤非）
11390	#现代礼仪——仪表仪态礼仪（袁涤非）	11391	#高校教师师德素养与专业发展——如何成为专业卓越的高校教师（崔景贵）
11392	#高校教师师德素养与专业发展——大学精神与文化使命（符惠明）	11393	#高校教师师德素养与专业发展——高校教师的内心与德行修炼（班华）
11394	#高校教师师德素养与专业发展——高校教师的形象设计（徐莉）	11395	#高校教师师德素养与专业发展——从心理教育到高校德育（沈贵鹏）
11396	#演讲与口才——口才的概述与应用（姚小玲）	11397	#演讲与口才——演讲的概述与听众分析（姚小玲）
11398	#演讲与口才——口才互动与语言技巧（姚小玲）		
学科教学（14）			
本部分为学科、专业课程类教学的少量专题，涉及哲学、经济学、法学、数学、生物学、医学、管理学等学科。			
10116	论中国人的灵性与宗教（魏德东）	10156	汉传佛教大藏经问题（白化文）
10219	中国人的信仰与政治（吕嘉）	10221	开放课程建设经验分享——以物流学为例（汝宜红）
10209	万维网地理信息系统（WebGIS）技术应用和方向	10137	生物实验教学的思考与探索（丁明孝）

10237	留华背景、范式转型与东方现代性——侨易视域下的学术史进程与新汉学建构（叶隽）	10235	司法考试与法学本科教学（李建伟）
10267	中国经济新常态下的企业战略管理（蔡双立）	10276	大学生数学思维的培养——数学文化课案例2：“有限与无限”（顾沛）
10281	执业药师考试指南：中药鉴定学习方法（刘来正）	10301	新环境下大学英语教学的应变之道（夏纪梅）
10325	国家级教学成果奖大讲堂——“一体二翼”教改理念，促进护理人才创新能力培养模式的建立探索与实践（张小来）	11399	#“演讲与口才”课程建设思路与经验（姚小玲）
管理能力提升（67）			
本部分以提升高校管理人员的管理能力为目标，涵盖领导胜任力、沟通能力、危机管理、创新思维等不同模块。本部分内容为本期计划新增模块，67个专题均为新增专题。			
11109	提高文稿写作能力（杜正艾）	11143	提高领导干部科学素质（程萍）
11175	沟通，从“心”开始——人际沟通的层次与策略（曾荣）	11176	互联网时代的领导力提升（褚松燕）
11177	互联网时代的女性领导力提升（褚松燕）	11178	怎样做好科研和咨询工作（丁元竹）
11179	怎样写好决策咨询报告（丁元竹）	11287	公文写作（专家组）
11181	新媒体与网络舆论引导能力提升（高宏存）	11182	网络时代的媒体传播（高宏存）
11183	领导者的用人艺术与激励艺术（郭驰）	11184	公文写作（胡鸿杰）
11185	领导干部社会调查研究方法与技巧（胡薇）	11186	案例教学的设计与组织（胡薇）
11187	领导心理潜能激发（胡月星）	11188	领导胜任力提升（胡月星）
11189	现代领导人才测评方法（胡月星）	11190	心理危机与健康调适（胡月星）
11191	领导胜任力模型开发及应用·下篇（胡月星）	11192	当代人力资源管理的基本理论、战略与方法（李军鹏）
11193	人才强国战略与人才资源开发创新（李军鹏）	11194	政务关系与公文处理（李克实）
11195	怎样当好领导干部——领导者的角色、能力与素质要求（李克实）	11196	公众沟通的艺术（李明）
11197	进行头脑风暴——提高领导干部开拓创新的能力（李拓）	11198	决策力与执行力培养（李拓）

11199	领导艺术与管理创新（李拓）	11200	领导者的战略思维与素养（李拓）
11201	领导干部执行力与团队建设（李拓）	11202	谈判与辩论（李兴国）
11203	政务演讲的密码（李兴国）	11204	政务演讲的修炼（李兴国）
11205	提升危机领导力（李雪峰）	11206	超前预测，判断危机——提高应对风险的能力（刘明福）
11207	提高领导干部应急管理能力和（刘永艳）	11208	领导形象与领导魅力（刘志伟）
11209	创新思维与领导艺术（刘志伟）	11210	领导力与执行力提升（刘志伟）
11221	创新思维与领导决策（路杰）	11222	创新思维与治理能力现代化（路杰）
11223	自媒体时代的网络观（王彩平）	11224	领导干部语言表达艺术（闻闾）
11225	组织绩效与卓越领导力和执行力提升（张春晓）	11226	中层领导干部角色转换及能力提升（张德信）
11228	如何综合运用调研方法——调研之道漫谈（张孝德）	11229	领导干部如何同媒体打交道（赵兹）
11230	创新思维与创新能力——基于创造性解决工作难题的视角（朱谐汉）	11218	女性领导的辩证思维（陆林祥）
11219	青年干部的辩证思维（陆林祥）	11285	案例教学——程序规范化（杨小军）
11231	互联网时代下的传媒产业新趋势（郭全中）	11236	食品安全监管体制创新与变革（罗云波）
11232	社会治理与公共危机处理（韩冬雪）	11237	老龄化、劳动就业和人口流动（唐钧）
11233	公共政策的社会性别分析（李慧英）	11238	中国文化变迁与民族地区现代化（徐平）
11234	道德失范如何治理——积聚向善向上的正能量（李军鹏）	11239	新媒体社会学之移动革命（杨伯淑）
11235	中国社会保障改革与发展（李志明）	11240	生态文明与可持续幸福生活模式（张孝德）
11282	我国应急管理的形势与任务（龚维斌）	11284	案例教学——许可、处罚、合同（杨小军）
11283	大数据时代的个人信息保护（宋志红）	11400	中层管理干部能力提升——教育教学之我见（于海波）
11401	中层管理干部提升——高校内部质量保障体系建设（谢作栩）	11402	中层管理干部提升——慕课建设与教学应用探索——以《理论力学》慕课为例（李永强）
11403	中层管理干部提升——新形势下的专业建设与课程教学（陈后金）		

其他（22）

本部分内容涵盖事业单位改革、突发事件风险管理、新建本科院校的定位和内涵发展、新媒体环境下的民意调查、如何做好高校教师的校本培训等。

10073	行政类事业单位改革的国际视野（宋世明）	10074	事业单位分类改革的总体思路与政策解读（吴江）
10076	事业单位收入分配改革（李建忠）	10077	事业单位人事制度的改革（李建忠）
10075	事业单位养老保障制度改革（李建忠）	10081	突发事件风险管理（张小明）
10082	突发公共事件应急管理的策略与方法（李明）	10157	新建本科院校的定位、内涵发展与管理（高洪源）
10292	新媒体环境下的民意调查：理论、操作与误区（金兼斌）	10298	如何做好高校教师的校本培训（吴能表）
11211	#现代培训理论的应用（陆林祥）	11212	#现代培训中的思维训练——哈佛“三圈”理论（陆林祥）
11213	#树立现代培训理念强化干部教育培训实务（陆林祥）	11214	#培训反思与理论建模（陆林祥）
11215	#现代培训理念与实践（陆林祥）	11216	#培训工作反思——法治培训如何看、怎么办（陆林祥）
11217	#说服人心的力量（陆林祥）	11180	#培训中的方案设计效果评估与成果转化（董明发）
11227	#现代培训中的需求调查与方案设计（张林芬）	11220	#教学设计的理念和方法（陆林祥）
11133	#企业绩效管理与评估（刘旭涛）	11134	#企业财务管理（周绍朋）

表3 新教师在线点播培训课程

新教师在线点播培训课程面向对象是高等学校新入职及入职三年之内的教师,内容包括教师职业发展的基本理念和规范、教学基本理论和技能、基础性的信息技术及应用等。下表中的课程与前面的表1、表2有部分重复,请各校、各位学员选课时注意核对课程ID号。

ID号	培训课程	ID号	培训课程
专业理念与规范			
师德规范(19)			
本课程群以引导广大高校教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师为目的。内容包含有:怎样成长为一名优秀的大学教师、大学生喜爱什么样的老师、师德的修炼与实践、师德修养的若干问题。			
10001	教师大计,师德为本——和高校教师谈师德(林崇德)	10007	师德的修炼与实践(辛自强)
10002	浅谈如何树立良好的师德师风问题(朱月龙)	10008	教师的素质与修养(颜静兰)
10003	当代高校教师的职业素养和专业成长(李天凤)	10009	师德修养的若干问题(胡德海)
10004	以站讲台为天职(冯博琴)	10010	如何成为一名好老师(吴文虎)
10117	怎样成长为一名优秀的大学教师(马知恩)	10173	教师:从知识的传授者到生命的点燃者(甘德安)
10006	中国梦 教育梦 教师梦(冯宋彻)	10012	大学生喜爱什么样的老师(郑曙光)
488	高校青年教师师德修养(张慕萍、马知恩、冯博琴等)	449	高校教师师德素养与专业发展(班华、崔景贵、符惠明等)
10013	高校教师职业道德修养(余小波)	10249	弘扬科学精神、培养科学思想、倡导学术诚信(陈懋章)
10279	西南联大与现代中国(郭建荣)	998	#迈向“四有好教师”的第一步(刘平青、赵丽琴、孙长银、周游)
999	#高校教师职业成长与师德修养(甘德安、刘平青、朱月龙)		
教育政策与法规(4)			
本课程群有助于新教师对教育政策与法规的了解和把握,讲求理论与实践的结合,为教师岗前培训顺利完成角色转变起到良好的辅助作用。			
10014	改革开放以来我国高等教育政策法规建设的回顾与反思(张乐天)	10016	高等教育法解读(查海波)
10015	依法治国与加强高等教育政策法规建设(黄忠敬)	10017	全球化视野下国际高等教育政策建设(程晋宽)

高等教育发展趋势 (24)

本课程群集中关注经济全球化背景下的国际高等教育发展现状与趋势，对高等教育的结构、历史发展、创新人才培养等问题重点进行了分析。有助于新教师开阔视野，转变观念，促进我国高等教育结构改革的深入开展。

10018	高等教育的历史发展(高益民)	10023	高等教育的目的(林杰)
10019	高等教育的结构(洪成文)	10024	高等教育招生与就业(刘宝存)
10020	高等教育教学(杨明全)	10025	高等教育的科学研究(谷贤林)
10021	高等教育的社会服务(黄宇)	10026	高等教育管理(王璐)
10022	高等教育教师与学生(林杰)	10027	高等教育的发展趋势(谷贤林)
937	高等教育学(胡弼成)	364	高校教学改革与创新人才培养(李克东、马知恩等)
845	课程-教室-教师:应用型人才培养教学模式改革三大要素(甘德安)	432	大学生创造性思维培育与创新人才培养(张慕萍、冯林、宋宝萍等)
390	高校创新创业教育(董青春、黄兆信、郑友取)	603	大学生思维训练与创新能力培养(冯林、宋宝萍、甘德安等)
472	大学生创业基础的教育教学(梅强、吴晓义、王建平等)	10115	深化教学改革,加强课程建设(陈仲利)
10125	基于信息及其相互作用下的人才成长机制与高等教育改革(李德昌)	10176	高等教育国际化(周满生)
10140	哈佛大学教授的工作及其借鉴意义(王建民)	10182	让理想照进现实——关于教育终极目的思考(郭益东)
10141	美国一流大学建设与高等教育改革——分析与借鉴(周满生)	10184	英国教育督导理论(王璐)

教师职业生涯规划 (27)

本课程群侧重于帮助新教师进行科学的职业规划,实现自身的专业发展。主要包括教师职业生涯的几个发展阶段、基本框架和制定规划的步骤与方法、教学名师从教经验谈系列等。

907	教学名师从教经验谈系列:大学教师从哪里起步(理工)(冯博琴、王金发、朱士信)	908	教学名师从教经验谈系列:大学教师从哪里起步(文)(李霄翔、张征、曹顺庆)
715	教师专业发展(刘义兵)	605	教师职业生涯规划与发展(马知恩、王建民、徐莉等)
350	高校教师专业成长与学术职业规划(孙亚玲、谢春萍、刘尧等)	609	青年教师的职业发展与路径选择(王建民、张斌贤、马知恩)
491	青年教师成长系列——高校青年教师素质培养与教学能力提升(李尚志、姚小玲、刘宝存等)	261	青年教师职业生涯规划与发展(沈红、刘尧、张贤科、李尚志)

490	青年教师成长系列——高校青年教师职业生涯规划与发展(张斌贤、李天凤、刘尧、吴冬梅、王嘉毅)	473	青年教师教学能力提升与职业规划(李凤霞、孙亚玲、沈敏荣等)
606	教学相长 为人师表——教师的修养及礼仪(张奇伟、王汉杰、徐莉)	631	学者人生与学术生涯——高校师生科研能力提升通路(童美松)
697	教师素养与形象管理(张奇伟、刘庆龙等)	655	高校青年教师职业规划与健康成长(刘平青)
343	高校教师的心理调适(谭顶良、胡佩诚、彭德华)	520	现代礼仪(袁涤非)
615	高校教师压力管理与教学技能提升(李伟、邢红军)	749	网络时代新教师的新读写(刘海涛)
608	高校青年教师的时间管理与压力纾解(刘破资、蔺桂瑞、国智丹)	698	教师的沟通艺术(姚小玲、管健等)
604	压力管理与心理健康(蔺桂瑞、彭德华)	575	教师嗓音训练及保健(彭莉佳)
714	高校教师职业倦怠与压力管理(郑日昌、伍新春)	519	演讲与口才(姚小玲)
965	教师语言表达能力提升(颜永平、吴郁)	10244	教师用声(吴郁)
10260	相处之道——您听听我的建议(张淑芳)		

教学理论与技能

教学设计(8)

本课程群从大学教学过程出发,为新教师提供具有可操作的教学设计方法,包括教学方案的设计、信息化环境下的教学设计、教学创新策略与方法指导等,以提高新教师教学设计能力的总体水平。

249	教学理论与设计(盛群力)	344	大学学习心理与教学互动(赵丽琴、黄建榕、蒲晓蓉等)
206	教学设计(皮连生)	263	数字化教学方案设计与实施(道焰、王竹立)
304	信息化环境下的教学设计(理工)(李志民、李元杰、钟晓流等)	696	教学创新策略与方法指导(余胜泉、李芒等)
303	信息化环境下的教学设计(文科)(李志民、焦建利、杨开城)	946	慕课制作之课程设计(徐明星、师雪霖、梁君健等)

教学行为(41)

本课程群着力提高新教师有效教学行为,更好地实现既定教学目标,达到最佳教学效果,促进教学行为走向规范化、科学化、专业化。主要包括:教学名师谈教学、大学课堂的教学误区、新教师教学适应性能力提升、教学技能与案例研讨等内容。从不同层面指导教师行为的转变和提高。

233	高校新入职教师的教学适应性培训(刘宝存、林崇德、叶志明)	667	高校教师必备教学技能与案例研讨(邢红军)
796	2015新教师教学适应性能力提升(理工)(陆国栋、郑春燕、陈庆章)	593	课程教学的理论与实践(陈时见、王牧华)

797	2015 新教师教学适应性能力提升（文科）（傅钢善、孙绵涛、蔡铁权、黄甫全）	501	高校课堂教学理念与教学方法（张学政、熊永红等）
381	教与学的理解及应用（李芒、孙建荣、别敦荣）	703	大学课堂教学理论与方法（陈晓端、傅钢善）
355	高校教师教学方法与教学技能（孙亚玲、谢春萍、谭顶良等）	377	高校新教师的教学实践技能培训（张斌贤、金盛华、姚小玲等）
413	高校新教师的课堂教学能力培训（马知恩、张征、洪成文等）	361	高等教育教学理念创新与提升（傅钢善、彭林、雷庆等）
123	高校教学理念、教学方法与实践（理工）（郭大光、黄荣怀等）	518	营造兴趣课堂，实现魅力教学（赵丽琴、张雁云、盛群力等）
124	高校教学理念、教学方法与实践（文科）（郭大光、姚梅林、潘立生等）	351	精彩课堂——教学名师谈教学（马知恩、李尚志、傅钢善等）
410	关注学生，关注课堂（赵丽琴、马万华、李芒等）	10028	高校教师教育教学技能（唐松林）
751	大学课堂教学的误区（李芒、朱京曦、郑葳、张志帧）	592	青年教师教学方法专题（理工）（龚沛曾、马知恩、李芒等）
647	能力导向的大学有效课堂教学（余文森、方元山）	591	青年教师教学方法专题（文科）（张征、张红峻、李芒等）
409	高校有效教学及实施策略（姚梅林、刘儒德、孙建荣等）	459	高校新进教师素质培养与教学能力提升（理工）（张慕萍、姚小玲、熊永红等）
752	课程教学范式转变与教学模式创新（毛洪涛、陆根书、傅刚善等）	458	高校新进教师素质培养与教学能力提升（文科）（张慕萍、姚小玲、郑寅达等）
635	教学方法与教学艺术（文科）（周游）	149	高校课堂教学方法的改革与创新（理工）（范钦珊、谌卫军、刘振天等）
309	高校教师教学艺术（文科）（顾沛、周旺生、李子奈等）	148	高校课堂教学方法的改革与创新（文科）（谌卫军、黄建榕、魏钧等）
528	高校教师教学艺术（理工）（顾沛、邹逢兴、吴鹿鸣、郑用琏）	450	青年教师卓越教学能力的培养与提升（舒华、邹逢兴、石鸥等）
362	高校教师教学能力与专业素养提升（马知恩、孙亚玲、胡卫平等）	610	提高青年教师课堂教学能力的有效策略（赵振宇、宋峰、李芒等）
953	新教师职业适应性提升培训——教学实务破冰之旅（马知恩、曾柱、晁晓菲、魏强、张晶、赵挺宇、项君等）	968	大学教学基本功——教你用好讲授法（吴能表、周游）
986	教学名师从教经验谈——高校青年教师课堂教学能力如何养成（理）（钟秦、赖少聪、刘三阳、黑恩成）	987	教学名师从教经验谈——高校青年教师课堂教学能力如何养成（文）（张斌贤、毛振明、张福贵）
10255	学科知识转化为教学语言的策略（汤智）	10265	如何使授课语言生动鲜活（朱月龙）
10269	如何进行有效教学（宋峰）		

科研与教学（9）

本课程群重点聚焦提升青年教师的科研能力及科研与教学工作的协调发展。内容包含：学术论文写作与发表、科研项目设计与申报、科研方法论郁高校教师科学素养培育等。

506	教学与科研互动：教师教学能力养成（马陆亭、郑曙光等）	141	科研方法与项目申报（理工）（吕静、陈清、赵醒村等）
471	科研方法论与高校教师科学素养培育（马陆亭、张伟刚、赵醒村）	140	科研方法与项目申报（文科）（曾天山、李建平、高宝立等）
633	新进教师教学能力与科研素养提升（理工）（万跃华、张树永）	578	科研项目设计与申报（理工）（刘平青、汤敏慧、王金发等）
634	新进教师教学能力与科研素养提升（文科）（王守仁、孙艳红）	577	科研项目设计与申报（文科）（曾天山、李建平、管健等）
829	学术论文写作与发表（蒋重跃、高宝立、刘曙光、蔡双立）		

学生辅导（25）

本课程群有助于新入职教师更清晰、更深入地了解当代大学生的认知、人格、情绪以及思维发展。内容包含：大学生人格与情绪发展、大学生认知与思维发展、大学生知识的掌握与建构、大学生心理健康、大学生学习指导等。

10029	大学生认知与思维发展（彭华茂）	10034	大学生人格与情绪发展（彭华茂）
10030	现代学习理论及其教学启示（方平）	10035	大学生学习动机及其激发（方平）
10031	大学生知识的掌握与建构（姚梅林）	10036	常用学习策略与有效教学（刘儒德）
10032	大学生问题解决与创造性的培养（刘儒德）	10037	大学生态度与品德的形成（寇彧）
10033	大学生的群体心理与人际交往（伍新春）	10038	大学师生心理健康的维护（伍新春）
935	高等教育心理学（姚利民）	489	心理学在高校教学过程中的应用（姚梅林、赵丽琴、刘儒德等）
463	大学生学习指导（屈林岩、陆根书、张德江）	163	大学生心理健康（赵丽琴）
611	面向新时代的学生学习指导及教学方式创新（李芒、王铭玉、傅钢善等）	812	高校辅导员专题培训（屈林岩、刘建军、何旭明、贾海利等）
130	大学生职业发展与就业指导（陈宁等）	131	心理学在高校教学过程中的应用（姚梅林、吴庆麟、庞维国等）
584	大学生科研素质培养与论文指导（张伟刚、宋峰、马秀荣）	431	大学生心理健康与生涯规划的教学与辅导（蔺桂瑞、管健、彭萍）
10127	当代大学生心理特点及教育策略（赵丽琴）	10148	如何支撑学生有效建立适合自己的大学学习模式（李丹青）
10211	大学生心理咨询与心理疏导（岳云强）	10039	教育心理学（上）（刘儒德）
10040	教育心理学（下）（刘儒德）	969	#互联网+时代的学生指导与学业评价（李丹青、杨江涛、陈勇）

信息技术与运用

信息化教学技术（10）

本课程群面向新入职教师介绍信息化教学技术的基本理论和发展前景以及基本应用技能。内容包含：信息化教学理念与方法、MOOC 理论与实战、微课的设计开发与应用等。

366	信息化教学理念与方法(道焰、王竹立、茅育青等)	827	“互联网+”时代高校教师信息化教学能力提升(李克东、谢幼如、柯清超、解月光)
732	信息检索与利用能力提升(葛敬民)	643	MOOC 理论与实战(王胜清)
576	慕课的理念与实践探索(张剑平、李威仪、于歆杰)	586	微课的设计、开发与应用(汪琼、焦建利、魏民)
799	慕课建设与教学应用探索--以《电路原理》慕课为例(于歆杰、王自强、康琳、张强、陈燕秀)	977	#虚拟技术与未来教学(周明全、文钧雷)
10263	#我思我行我 MOOC(李尚志)	10302	#微课的设计与创意(夏纪梅)

信息环境下的教学模式（11）

本课程群邀请国内教育技术领域顶尖专家、教学模式改革开拓实践先锋、前沿热点研究学者等引领新入职教师探讨信息环境下教学模式改革。内容包含：现代教育技术在高校教学中的应用、教育技术辅助教学的方法及案例、混合式教学实践及案例分析等。

438	网络环境下的学习变革及教学适应(焦建利)	428	信息技术与高校课程教学深度融合(王珠珠、李克东、谢幼如等)
727	信息技术在课堂教学中的適切性应用策略(郑燕林、刘红云)	242	多媒体技术在高校教学中的应用(茅育青、夏洪文)
139	现代教育技术在高校教学中的应用(何克抗、李克东、谢幼如等)	367	教育技术辅助教学的方法及案例(焦建利、谢幼如、赵建华等)
290	信息技术与课程整合(刘清堂、赵呈领)	925	混合式教学实践及案例分析(焦建利、王自强、周红春)
972	#混合式教学模式理论与实践(文)(焦建利、王帅国、杨芳、陈江)	973	#混合式教学模式理论与实践(理)(焦建利、王帅国、于歆杰、丁文霞)
990	#移动互联网时代课堂教学创新与实践(王竹立、翁恺)		

在线教学资源与学习工具（7）

本课程群面向新入职教师，聚焦于信息化教学资源的获取与应用、现代多媒体教学工具的使用和技巧上，在实践层面辅助老师掌握各种学习工具的使用特点及方法。内容包含高校教师多媒体课件制作技能提升、MOOC 教学影片制作方法与技巧等。

406	高校教师多媒体课件制作技能提升(裴纯礼)	461	在线开放课程的建设与应用(李志民、汪琼、焦建利)
601	视频课程与多媒体课件制作(汪青云、揭安全)	747	MOOC 教学影片制作方法与技巧(胡东雁)
10139	课件及其制作技巧(裴纯礼)	967	在线课程建设与微课设计、制作(陈明选、刘万辉)
1012	#以学生为中心的在线课程设计及应用：新成果、新趋势(汪琼、翁恺、邢以群、潘迎春)		